

MASTER HISTOIRE

Table des matières

La direction du Master.....	3
Calendrier de l'année 2019-2020	4
Objectifs du Master Histoire.....	5
Le mémoire	6
Élaborer son programme pédagogique	7
Présentation des parcours	10
Présentation des spécialisations.....	11
Choix des séminaires.....	13
MASTER 1	13
MASTER 2	15
Liste des séminaires d'initiation	17
Ateliers de formation à la recherche	19
Enseignements de langues vivantes	21
Stage de professionnalisation.....	21
Cursus internationaux à double diplôme.....	22
Master franco-allemand EHESS / Université d'Heidelberg.....	22
Master franco-italien EHESS / La Sapienza (Rome).....	22
Master franco-russe EHESS / EHESE (Moscou).....	22
Modalités de validation.....	23
Aides et aménagements	24
Formation renforcée.....	24
Aménagements possibles de la scolarité.....	24
Aides financières à la recherche.....	25
Déontologie et recours	26
Encadrement pédagogique.....	27
Principaux centres de recherche en Histoire	27
Direction de mémoires.....	28
<i>Enseignants-chercheurs de l'EHESS.....</i>	<i>28</i>
<i>Chercheurs membres d'un centre de recherche de l'EHESS.....</i>	<i>34</i>

L'histoire joue un rôle essentiel à l'EHESS depuis sa fondation. Elle est au cœur de son projet intellectuel de connaissance des sociétés humaines. Loin d'être un savoir à part, elle est une discipline pivot, à l'articulation de toutes les sciences sociales. Elle combine la découverte des sources et la critique documentaire avec la réflexion théorique et le questionnement sur la multiplicité des temporalités.

C'est dans cette tradition d'une histoire critique en prise avec son époque que s'inscrit la formation de master en histoire à l'EHESS. Toutes les périodes y sont enseignées, depuis la haute Antiquité jusqu'à la période la plus contemporaine. Le principe est celui de la formation à la recherche par la recherche : tout le cursus amène les étudiant·e·s à produire leur propre recherche grâce à un encadrement méthodologique qui vise à les faire participer à la vie de la recherche à l'EHESS et à les confronter aux travaux et débats internationaux les plus récents.

Trois exigences animent cette formation, comme la recherche historique à l'EHESS :

- l'ouverture aux autres sciences sociales (sociologie, anthropologie, économie, théories des arts et de la littérature, etc.) ;
- la pluralité des aires culturelles étudiées, bien au-delà de la seule histoire européenne ;
- l'inscription dans un cadre international de la recherche.

Adresses utiles :

Mention Histoire : <https://www.ehess.fr/fr/master-histoire>

Portail Étudiant (mobilité, bourses, vie pratique, etc.) : <https://www.ehess.fr/fr/etudier>

Association des étudiants de l'EHESS : <https://www.ehess.fr/fr/association-étudiants>

La direction du Master

Responsable : Sylvie STEINBERG, directrice d'études à l'EHESS

Responsable adjoint : Nicolas BARREYRE, maître de conférences à l'EHESS

Secrétariat : Marie CALVARY

Comité de coordination pédagogique et d'orientation scientifique : ccmh@ehess.fr
Pablo BLITSTEIN, Silvia SEBASTIANI, Alessandro STANZIANI

Conseil pédagogique :

Titulaires: Étienne ANHEIM, Vincent AZOULAY, Nicolas BARREYRE, Julien BLANC, Juliette CADIOT, Grégory CHAMBON, Fanny COSANDEY, Cloé DRIEU, Céline FLORY, Alice INGOLD, Morgane LABBÉ, Antoine LILTI, Catarina MADEIRA SANTOS, Silvia SEBASTIANI, Sylvie STEINBERG, Sebastian VEG, Cécile VIDAL et Jean-Paul ZUÑIGA

Suppléant·e·s : Isabelle BACKOUCHE, Pablo BLITSTEIN, Masha CEROVIC, Simona CERUTTI, Alain DELISSEN, Pierre-Olivier DITTMAR, Cecilia D'ERCOLE, Jean-Yves GRENIER, Thomas GRILLOT, Gilles HAVARD, Camille LEFEBVRE, Sabina LORIGA, Rafael MANDRESSI, Pierre MONNET, Élodie RICHARD, Emmanuel SAINT-FUSCIEN, Yann SCIOLDO-ZÜRCHER, Alessandro STANZIANI et Clément THIBAUD


Les représentant·e·s étudiant·e·s seront élu·es à la rentrée, pour participer de droit au conseil pédagogique dans toutes ses délibérations, sauf quand il siège en jury.


ATER : Paul COURNARIE

Doctorant·e·s chargé·e·s d'enseignement : Domitille DE GAVRILOF, Seyni GUEYE, Emmie LE GALÈS, Jonas MUSCO, Franck SCHMIDT, Marie SEBILLOTTE

Secrétariat :

EHESS – master Histoire
54 boulevard Raspail
75006 Paris

 : secretariat.histoire@ehess.fr

 : 01 49 54 25 55

Accueil du public :

sur rendez-vous uniquement

bureau 802 (8^e étage, 54 bd Raspail)

Calendrier de l'année 2020-2021

- 5-7 octobre 2020 : journées d'accueil de l'EHESS
- **15 octobre 2020 : journée de rentrée de la Mention, obligatoire (M1 et M2)**
- 19 octobre 2020 : début des enseignements de tronc commun
- 2 novembre 2020 : début des séminaires
- **16 novembre 2020 : dépôt du programme pédagogique et de la charte du tutorat**
- 22 mars 2021 : remise des fiches d'évaluation du S1/S3 au secrétariat de la mention
- 28 mai 2021 : fin des séminaires

M1 (session unique) :

- 21 juin 2021 : remise des fiches d'évaluation du S2 au secrétariat
- **21 juin 2021 : remise de la fiche d'évaluation du mémoire de M1, avec une copie électronique du mémoire.** Attention ! Laissez suffisamment de temps à votre tuteur/tutrice pour lire et évaluer votre mémoire avant la remise de cette fiche.

M2 :

- 30 avril 2021 : remise de l'avis d'intention pour le M2 (soutenance en 1^{re} session, 2^e session, ou année supplémentaire)
- **1^{re} session :**
 - **7 juin 2021 : remise du mémoire de M2 au secrétariat de la mention**
 - 7 juin 2021 : remise des fiches d'évaluation du S4 au secrétariat
 - 14 juin 2021 : remise des rapports de soutenance du mémoire de M2
 - *21 juin 2021 : remise des dossiers complets de candidature à un contrat doctoral*

Le jury de la mention se réunira les 17-18 juin 2021 pour statuer sur les mémoires, et les 28-29 juin 2021 pour attribuer les contrats doctoraux.

- **2^e session :**
 - **10 septembre 2021 : dépôt du mémoire de M2 au secrétariat de la mention**
 - 10 septembre 2021 : remise des fiches d'évaluation du S4 au secrétariat de la mention
 - 20 septembre 2021 : remise des rapports de soutenance du mémoire de M2

Le jury de la mention se réunira les 23-24 septembre 2021 pour statuer sur les mémoires.

Objectifs du Master Histoire

La mention Histoire du master de l'EHESS est une formation de haut niveau à la recherche par la recherche. La délivrance du diplôme, au terme de la seconde année, vient sanctionner une série d'acquis, qui peuvent être une voie de professionnalisation dans la recherche (par la poursuite d'un doctorat) mais aussi valorisables dans d'autres domaines professionnels. Ces acquis incluent : des savoir-faire et compétences méthodologiques, épistémologiques et éthiques dans le domaine de la recherche en histoire, et plus largement en sciences sociales ; des savoirs spécifiques sur un domaine de recherche particulier, ainsi que des savoirs disciplinaires généraux ; des compétences orales, de présentation claire et d'argumentation ; ainsi que la maîtrise des enjeux sociaux et professionnels de la pratique de la recherche. L'insistance est mise sur l'apprentissage de méthodes exigeantes de recherche, le développement d'un esprit critique raisonné et fondé empiriquement, la confrontation par l'argumentation rationnelle de perspectives, approches et traditions différentes de compréhension des sociétés contemporaines sur le temps long, et dans une ouverture géographique large.

La délivrance du diplôme de Master, au terme de deux années de formation, vient sanctionner l'acquisition de ces compétences et savoirs, ainsi que la réalisation d'un travail de recherche, sous la forme d'un mémoire inédit qui correspond aux normes scientifiques en cours. Ce mémoire, élaboré sur l'ensemble des deux années, doit prouver les aptitudes à construire un objet de recherche, à le valider par une enquête historiographique et documentaire, à l'organiser dans un cadre analytique et conceptuel, à l'ancrer dans un travail empirique raisonné, et à l'inscrire dans un texte soigneusement rédigé en français. Il est évalué et validé selon les normes de la recherche scientifique qui s'appliquent à tous les chercheurs.

L'organisation pédagogique du master met en œuvre ces objectifs. Elle met en place une progression sur deux années de l'apprentissage de la recherche à sa mise en pratique.

- L'année de **M1** (60 ECTS) est consacrée à la formation méthodologique et technique au métier d'historien-ne, à l'initiation à certains domaines de recherche plus précis, et à une première confrontation avec la recherche en train de se faire dans des séminaires. Le stage est l'occasion d'une première exploration de professionnalisation, dans des métiers de la recherche ou d'autres voies où un master recherche est valorisé.
- L'année de **M2** (60 ECTS), celle de la mise en pratique, est tournée vers la réalisation d'un travail de recherche original. Les séminaires, moins nombreux, font une part plus importante aux séminaires de recherche. Les questions épistémologiques sont également abordées. Une proportion conséquente du temps pédagogique est réservée à l'élaboration et la rédaction du mémoire, y compris une présentation en milieu d'année et une soutenance formelle en fin d'année.

Le mémoire

Le mémoire de master est l'aboutissement du travail de formation à la recherche en histoire et sciences sociales mené dans le cadre de la mention. Rendu en fin de M2, il est construit par étapes tout au long des deux années de master.

Le mémoire est un travail de recherche universitaire original effectué par l'étudiant·e sous l'autorité de sa tutrice ou son tuteur. L'équipe pédagogique de la mention, notamment les enseignant·e·s du cours de méthodologie, aide également à l'accompagnement tout au long des deux années. C'est là un point important : **la recherche n'est pas un acte solitaire**. Si la relation entre un·e masterant·e et sa tutrice ou son tuteur est privilégiée, elle ne se conçoit pas comme exclusive. Les étudiant·e·s sont donc encouragé·e·s à profiter des séminaires de recherche, des journées d'études et des colloques pour s'informer de la diversité des approches en histoire et sciences sociales, et trouver interlocuteurs et interlocutrices à même d'enrichir la construction de leur sujet et leur manière de poursuivre leur propre recherche.

Deux types de mémoire sont effectués dans la mention, selon le type de recherche envisagé par l'étudiant·e avec sa tutrice ou son tuteur.

- Il peut s'agir d'un **mémoire de recherche conclue**, articulant problématique historique, réflexion historiographique et recherche empirique, et aboutissant à des conclusions de recherche étayées.
- Il peut aussi s'agir d'un **mémoire construisant une problématique de recherche**, articulant une réflexion historiographique développée et une exploration large des sources disponibles, dans l'optique d'un travail de recherche en doctorat.

La mention a décidé de formaliser certaines des étapes de l'élaboration et la rédaction du mémoire final de M2 :

- **Mémoire de M1.** Il est rendu en juin de la première année. D'une soixantaine de pages, c'est un premier état de la réflexion de l'étudiant·e et de la construction de son sujet, exposant sa problématique, présentant la bibliographie explorée en première année, et proposant une première identification des sources. Ce mémoire valide le séminaire de la tutrice ou du tuteur pour un semestre.
- **Présentation aux Journées « jeunes chercheurs ».** À la fin du S3, tou·te·s les étudiant·e·s présenteront leur sujet de recherche dans le cadre de journées organisées par la mention. Ce sera l'occasion d'obtenir retours et conseils de la part d'autres chercheurs et chercheuses et de leurs pairs, ainsi que de découvrir les autres sujets de recherche en cours par les étudiant·e·s de la mention.
- **Le mémoire de M2.** Composé au minimum de 100 pages, il est soutenu devant deux personnes : la tutrice ou le tuteur, et un·e rapporteur·e, spécialiste du sujet, qui n'a pas pris part au suivi de l'étudiant·e. La soutenance est publique. Après l'entretien oral, chacun·e remet un rapport écrit à la mention, avec une proposition de note. Le conseil pédagogique, réuni en jury, discute ensuite et statue **en dernier ressort** sur le mémoire. Les rapports sont remis à l'étudiant·e à l'issue de ces délibérations.

Quatre mentions peuvent être accordées à l'issue du M2 : passable, assez bien, bien, et très bien. Elles sont attribuées selon la moyenne des notes du M2, calculée proportionnellement aux ECTS.

Élaborer son programme pédagogique

La formation du master Histoire repose d'abord sur la relation pédagogique entre l'étudiant·e et son tuteur ou sa tutrice, telle qu'elle est formalisée dans la **Charte du tutorat** signée en début de formation. Cette relation privilégiée porte d'abord, bien entendu, sur le travail de recherche inédit que conduit l'étudiant·e sur les deux années du master. Mais elle concerne également l'élaboration commune des cours et séminaires suivis par l'étudiant·e chaque année, formalisé par le formulaire du **Programme pédagogique**.

La maquette de la mention Histoire, déclinée en deux parcours (voir p. 8), encadre la formation suivie par l'étudiant·e. Mais elle laisse de grandes marges d'individualisation de chaque cursus, qui est au cœur du suivi personnalisé de chaque étudiant·e, et doit être pensé ensemble avec le tuteur ou la tutrice.

L'organisation pédagogique du master Histoire peut se penser à quatre niveaux :

- **Le niveau de la mention.** Il concerne les cours méthodologiques obligatoires suivis par l'ensemble des étudiant·e-s de la mention Histoire.
- **Le niveau du parcours.** Il organise la formation selon deux dominantes – la réflexion sur l'interdisciplinarité, la réflexion sur les aires culturelles. Le choix du parcours implique des séminaires obligatoires.
- **Le niveau de la spécialisation.** Selon le thème de recherche envisagé par l'étudiant·e, il ou elle peut choisir une spécialisation. Certaines d'entre elles sont formalisées avec un encadrement pédagogique renforcé (voir p. 11). Cette spécialisation, encadrée ou libre, implique de choisir parmi une liste restreinte de séminaires d'initiation à des domaines de recherche (p. 17).
- **Le niveau de l'individualisation.** Il concerne le choix des ateliers et des séminaires de recherche, qui doit être élaboré avec la tutrice ou le tuteur en fonction du travail envisagé par l'étudiant·e, de son cursus universitaire antérieur, et de ses envies d'ouverture disciplinaire et géographique.

Le **programme pédagogique**, signé en début d'année par l'étudiant·e, son tuteur ou sa tutrice, et la direction de la mention, fait la liste des choix de séminaires qui devront être validés pendant l'année.

Master de l'EHESS – Mention Histoire

Parcours « Histoire et sciences sociales »

	RECHERCHE	TRONC COMMUN	PARCOURS	SPÉCIALISATION	COMPLÉMENTS	
PREMIÈRE ANNÉE (M1) : 60 ects	S1: Initiation à la recherche	Séminaire de méthodologie <i>Méthodologie de la recherche en Histoire</i> 24h - 6 ects r	Séminaire de parcours <i>Frontières de l'Histoire 1</i> 24h - 6 ects	Séminaire d'initiation à un domaine de recherche 24h - 6 ects	Atelier 24h 3 ects	Langue vivante 24h 3 ects
	S2: Formation à la recherche	Séminaire de recherche en Histoire (celui du tuteur, ou à défaut un autre) 24h - 6 ects r	Séminaire de méthodologie <i>Méthodologie de la recherche en Histoire</i> 24h - 6 ects	Séminaire hors Histoire d'initiation ou de recherche 24h - 6 ects r	Séminaire d'initiation à un domaine de recherche 24h - 6 ects	Atelier 24h 3 ects
SECONDE ANNÉE (M2) : 60 ects	S3: Approfondissement	Séminaire de recherche en Histoire (celui du tuteur) 24h - 6 ects r	Séminaire d'épistémologie <i>Le passé au présent</i> 24h - 6 ects	Séminaire de parcours <i>Frontières de l'Histoire 2</i> 24h - 6 ects	Séminaire de recherche en Histoire ou hors Histoire 24h - 6 ects r	Séminaire de recherche hors Histoire 24h - 6 ects r
	S4: Application	Séminaire de recherche en Histoire (celui du tuteur, ou à défaut un autre) 24h - 6 ects r	Journées « jeunes chercheurs »			
		Mémoire de recherche <i>rédaction et soutenance</i> 24 ects				

Master de l'EHESS – Mention Histoire

Parcours « Histoire du monde, histoire des mondes »

		RECHERCHE	TRONC COMMUN	PARCOURS	SPÉCIALISATION	COMPLÉMENTS	
PREMIÈRE ANNÉE (M1) : 60 ects	S1: Initiation à la recherche	Séminaire de recherche en Histoire (celui du tuteur) Validation par le mémoire de M1 24h - 6 ects r	Séminaire de méthodologie <i>Méthodologie de la recherche en Histoire</i> 24h - 6 ects	Séminaire de parcours <i>Les aires culturelles en débat</i> 24h - 6 ects	Séminaire d'initiation à une aire culturelle 24h - 6 ects	Atelier 24h 3 ects	Langue vivante 24h 3 ects
	S2: Formation à la recherche	Séminaire de recherche en Histoire (celui du tuteur, ou à défaut un autre) 24h - 6 ects r	Séminaire de méthodologie <i>Méthodologie de la recherche en Histoire</i> 24h - 6 ects	Séminaire hors Histoire d'initiation ou de recherche 24h - 6 ects r	Séminaire d'initiation à une aire culturelle 24h - 6 ects	Atelier 24h 3 ects	Stage 3 ects
SECONDE ANNÉE (M2) : 60 ects	S3: Approfondissement	Séminaire de recherche en Histoire (celui du tuteur) 24h - 6 ects r	Séminaire d'épistémologie <i>Le passé au présent</i> 24h - 6 ects	Séminaire de parcours <i>Aires culturelles et sciences sociales</i> 24h - 6 ects	Séminaire de recherche dans une aire culturelle en Histoire ou hors Histoire 24h - 6 ects r	Séminaire de recherche hors Histoire 24h - 6 ects r	
	S4: Application	Séminaire de recherche en Histoire (celui du tuteur, ou à défaut un autre) 24h - 6 ects r	Journées « jeunes chercheurs » Mémoire de recherche <i>rédaction et soutenance</i> 24 ects				

Présentation des parcours

La recherche en Histoire à l'EHESS, et avant elle à la VI^e Section de l'EPHE, repose sur deux principes intellectuels forts. Le premier pose que l'Histoire n'est pas séparée des autres sciences sociales, mais est au contraire une discipline en continuité épistémologique, et en dialogue constant, avec les autres sciences sociales. Le second reconnaît que le positionnement géographique des chercheurs et chercheuses en sciences sociales conditionne ses conditions de connaissance des sociétés proches comme lointaines, dans l'espace et dans le temps, et qu'il ne peut s'écrire d'Histoire qu'avec la conscience de son inscription dans des dynamiques à plusieurs échelles et que dans la confrontation, implicite ou explicite, avec les développements historiques dans d'autres régions du monde.

C'est pourquoi la formation en Histoire à l'EHESS reprend ces deux principes forts. Elle se décline en deux parcours, « Histoire et sciences sociales » et « Histoire du monde, Histoire des mondes », qui permettent d'explorer ces deux dimensions et leurs conséquences intellectuelles.

Histoire et sciences sociales

Ce parcours, ouvert à toutes les périodes, est fondé sur l'idée que l'Histoire appartient pleinement aux sciences sociales. Il développe une approche réflexive et critique sur la construction des objets de la recherche ainsi que sur les périodisations et découpages traditionnels. Il aborde les principaux débats épistémologiques et historiographiques de la discipline, invite à penser la recherche comme une opération savante elle-même historiquement située, et initie aux autres sciences sociales. Les séminaires obligatoires communs sont conçus pour amener les étudiant·e·s à envisager les « frontières de l'Histoire », à l'intérieur même de la discipline, mais aussi dans ses relations avec les autres (sociologie, anthropologie, etc.). Les étudiant·e·s doivent par ailleurs valider des séminaires dans au moins une autre science sociale.

Histoire du monde, Histoire des mondes

S'appuyant notamment sur les centres de recherche « aires culturelles » de l'EHESS, ce parcours s'adresse aux étudiant·e·s qui souhaitent se former en Histoire tout en choisissant une spécialisation territoriale, qu'il s'agisse d'un pays, d'un empire, d'un continent, d'un hémisphère, etc. Il vise à donner aux étudiant·e·s les moyens d'acquérir les compétences nécessaires pour faire de la recherche sur des territoires autres que son pays de résidence : apprentissage de langues, maîtrise de traditions épistémologiques et historiographiques différentes, compréhension du fonctionnement d'autres milieux universitaires, élaboration de savoir-faire pour obtenir et collecter des informations dans des contextes politiques et culturels éloignés, etc. Ce parcours initie également les étudiant·e·s aux approches nouvelles qui permettent de penser des phénomènes se déployant à différentes échelles d'analyse et de décloisonner les recherches sur les différentes parties du monde.

Présentation des spécialisations

La mention Histoire offre également une série de spécialisations dans certains domaines de recherche et aires culturelles. Ces spécialisations plus formalisées sont **optionnelles**. Elles bénéficient d'un encadrement par une équipe pédagogique réduite et au sein d'un groupe d'étudiant·e·s partageant la même spécialisation, avec un enseignement et une activité collective communs. La liste en est présentée ci-dessous.

Anthropologie et histoire de l'Antiquité

Enseignant référent : Leopoldo IRIBARREN

Séminaire obligatoire : « Anthropologie et histoire de l'Antiquité : sources et méthodes » (M1), « Antiquité et sciences sociales » (M2)

Activité collective : Journée de présentation des travaux des étudiant·e·s

Études médiévales

Enseignant référent : Sylvain PIRON

Séminaires obligatoires : « Historiographie du Moyen Âge » et « Travailler sur et avec les sources en histoire médiévale »

Activités collectives : séminaire « Histoire intellectuelle et sociale du Moyen Âge » ; groupe de travail sur les images médiévales ; réunions collectives spécifiques avec bibliographie et méthodologie commune ; suivi personnalisé des enseignements techniques (latin, paléographie)

Histoire/Études juives

Enseignante référente : Sylvie Anne Goldberg

Séminaire obligatoire : « Initiation à l'histoire des Juifs »

Activité collective : tutorat mensuel avec les doctorant·e·s ; journée d'études annuelle

Études turques, ottomanes, balkaniques et centrasiatiques

Enseignants référents : Marc AYMES et Fabio GIOMI

Séminaire obligatoire : « Séminaire d'itinéraires et de débats en études turques, ottomanes, balkaniques et centrasiatiques »

Activité collective : Tutorat collectif

Construction et déconstruction des Amériques latines

Enseignant·e·s référent·e·s : Claudia DAMASCENO et Jacques POLONI-SIMARD

Séminaire obligatoire : « Formation à la recherche en Amérique latine »

Activités collectives : Séances de présentation et de discussion des projets de recherche/mémoires tout au long de l'année ; mini-colloque des étudiant·e·s

Histoire économique

Enseignant référent : Éric MONNET

Séminaires obligatoires : « Introduction to Economic History » *et* « Advanced Economic History »

Activités collectives : Encadrement collectif « Economic History »

Histoire nord-américaine

Enseignant référent : Nicolas BARREYRE

Séminaire obligatoire : « Histoire nord-américaine : enjeux, problématiques et débats »

Activités collectives : Tutorat collectif hebdomadaire ; séminaire du CENA

Histoire des mondes russe, caucasien, centre-asiatique et centre-européen

Enseignantes référentes : Juliette CADIOT et Isabelle OHAYON

Séminaire obligatoire : « Initiation à l'histoire du monde russe, des origines à la chute de l'URSS »

Activité collective : Journée des masterant·e·s et doctorant·e·s du CERCEC

Histoire du fait colonial et impérial

Enseignant·e·s référent·e·s : Alain DELISSEN et Cécile VIDAL

Séminaires obligatoires : « Histoire du fait colonial et impérial : enjeux, problématiques, expériences » *et* « Les sources documentaires de l'histoire du fait colonial et impérial »

Activité collective : Mini-colloque des étudiant·e·s de la spécialisation

Histoire du genre

Enseignantes référentes : Sylvie Steinberg et Elizabeth Claire

Séminaire obligatoire : « Questions de genre et de sexualités. Approches historiques » *et* « Socio-histoire des féminismes »

Activité collective : Enquête collective « Le genre au Moyen Âge. Corps, santé, histoire culturelle et religieuse » ; journée des masterant·e·s et doctorant·e·s du groupe Genre du CRH (M2)

Choix des séminaires

L'organisation de la formation au cours des deux années s'organise autour de cinq blocs (les colonnes des tableaux p. 8). Elle met en place une progression pédagogique, avec une insistance sur les fondamentaux en première année et une place croissante de la pratique de la recherche (séminaires et mémoire) d'un semestre au suivant.

MASTER 1

L'année de M1 est celle de la formation initiale à la recherche. Le choix des enseignements se répartit entre cours spécifiques pour masterant·e·s et séminaires de recherche, en histoire et hors histoire.

Séminaire de recherche en Histoire

Il s'agit, en priorité, du séminaire *de recherche* du tuteur ou de la tutrice. Si ce dernier ne dure qu'un semestre, il est complété par un autre séminaire de recherche en Histoire.

Le séminaire du tuteur/de la tutrice est validé par la rédaction et l'évaluation **du mémoire de M1**, à hauteur de 6 ECTS (soit *un* semestre).

Tronc commun de la mention

Il s'agit de l'enseignement de méthodologie en Histoire destiné à tou·te·s les étudiant·e·s de la mention. Ce cours est **obligatoire**. Il est dispensé par les doctorant·e·s chargé·e·s d'enseignement sous la coordination des responsables de la mention. Il est accompagné d'ateliers pratiques, de visites d'archives, et d'un suivi individualisé. Il dispense une formation initiale à tous les aspects du métier d'historien·ne, en puisant ses exemples dans les traditions historiographiques françaises, européennes et extra-européennes.

Attention ! La préinscription est obligatoire.

Groupe 1 : lundi 13h-15h, salle 3.07

Groupe 2 : mercredi 13h-15h, salle 3.07

Groupe 3 : jeudi 13h-15h, salle 3.10

Groupe 4 : mercredi 18h-20h, salle 3.06

Campus Condorcet

Tronc commun de parcours

1/ Chaque parcours a mis en place un **enseignement commun obligatoire**, dispensé sur un semestre pendant la première année (et poursuivi la seconde année). C'est cet enseignement qui permet d'explorer les thématiques dominantes du parcours.

Histoire et sciences sociales

Frontières de l'Histoire I

Grégory CHAMBON, Jean-Paul ZUÑIGA

Cet enseignement est consacré à la présentation des enjeux historiographiques et théoriques des découpages internes de la discipline, notamment entre périodes, entre champs de spécialisation et entre aires géographiques.

1^{er} et 3^e jeudi de 9h à 11h, salle 13

<https://enseignements.ebess.fr/2020-2021/ue/102>

Histoire du monde, Histoire des mondes

Les aires culturelles en débat

Catarina MADEIRA SANTOS, Cécile VIDAL

Cet enseignement propose de réfléchir sur la notion d'aires culturelles, en l'historicisant et la contextualisant. Il aborde les différentes approches qui ont été proposées et pratiquées pour décentrer les perspectives, interroger les découpages canoniques, et explorer différentes échelles d'analyse.

1^{er} et 3^e jeudi de 11h à 13h, salle 8

<https://enseignements.ebess.fr/2020-2021/ue/113>

2/ Ce séminaire doit être complété par un **séminaire d'ouverture**, c'est-à-dire choisi en-dehors des séminaires d'histoire, et en-dehors des séminaires proposés par l'unité de recherche du tuteur ou de la tutrice. Le but est l'ouverture disciplinaire sur les autres sciences sociales, qui fait partie intégrante de la formation à la recherche à l'EHESS.

Spécialisation : séminaires d'initiation

Ces enseignements, destinés spécifiquement aux masterant·e·s, servent d'introduction à l'historiographie d'un domaine de recherche particulier (qu'il soit thématique ou géographique).

- Les étudiant·e·s engagé·e·s dans une spécialisation encadrée doivent obligatoirement choisir le séminaire prévu (voir p. 11).
- Les étudiant·e·s inscrit·e·s en-dehors de ces spécialisations encadrées peuvent choisir parmi les séminaires d'initiations proposés p. 17, en concertation avec leur tutrice/tuteur et en lien avec leur propre projet de recherche.

Atelier de formation à la recherche

Il est à choisir parmi les ateliers répertoriés p. 19. La mention recommande vivement de suivre l'atelier « Les outils de l'historien·ne : sources et sciences sociales », proposé en complément du cours de méthodologie, notamment aux étudiant·e·s n'ayant jamais suivi ce type d'enseignement auparavant. Mais d'autres ateliers sont offerts, en fonction des besoins spécifiques du thème de recherche des étudiant·e·s.

Enfin, la formation doit être complétée par un **cours de langue vivante** (voir p. 21), et un **stage de professionnalisation** (voir p. 21).

Tous les séminaires doivent être validés *individuellement* par un *travail écrit*, sous condition d'*assiduité*. Sur les modalités de validation, voir p. 23.

L'accès au M2 est conditionné à la validation de l'ensemble des 60 ECTS de l'année, tels qu'inscrits dans le programme pédagogique, et à l'acceptation par la tutrice ou le tuteur du mémoire de M1 (note du mémoire supérieure à 10/20). Le passage en M2 s'effectue alors selon une procédure administrative allégée : les étudiant·e·s reçoivent automatiquement, dès leurs résultats enregistrés par le secrétariat, un dossier d'inscription administrative.

MASTER 2

L'année de M2 est celle de l'approfondissement de la formation à la recherche, centrée autour de l'écriture du mémoire. De ce fait les séminaires suivis sont moins nombreux, mais restent indispensables.

Séminaire de recherche en Histoire

Il s'agit, en priorité, du séminaire *de recherche* du tuteur ou de la tutrice. Si ce dernier ne dure qu'un semestre, il est complété par un autre séminaire de recherche en Histoire.

Tronc commun de la mention

Il s'agit de l'enseignement d'épistémologie en Histoire dispensé à tou·te·s les étudiant·e·s de la mention : « *Le passé au présent* ». Ce cours est **obligatoire**. Il est organisé par les responsables de la mention. Il aborde les questions d'inscription de l'historien·ne dans son temps, des rapports de la recherche historique aux contextes sociaux et politiques dans lesquels elle est menée, des relations entre Histoire et mémoire, et aux questions d'écriture de l'Histoire.

2^e jeudi du mois de 9h30 à 12h30, amphithéâtre F. Furet
<https://enseignements.ebess.fr/2020-2021/ue/154>

Tronc commun de parcours

Il s'agit de la continuation de l'**enseignement commun obligatoire** commencé en première année.

Histoire et sciences sociales

Frontières de l'Histoire II

Caroline CALLARD, , Jean-Yves GRENIER,
Antoine LILTI

Cet enseignement est consacré à la présentation des enjeux historiographiques et théoriques des relations de l'Histoire avec les autres disciplines des sciences sociales.

1^{er} et 3^e jeudi de 11h à 13h, salle 13
<https://enseignements.ebess.fr/2020-2021/ue/103>

Histoire du monde, Histoire des mondes

Aires culturelles et sciences sociales

Pablo BLITSTEIN, Alessandro STANZIANI

Cet enseignement sera l'occasion de réfléchir au caractère nécessairement situé de toute enquête en sciences sociales, et d'explorer les possibilités de circulation des outils conceptuels et de dialogues théoriques entre différentes traditions épistémologiques et disciplinaires.

1^{er} et 3^e jeudi de 11h à 13h, Campus Condorcet
<https://enseignements.ebess.fr/2020-2021/ue/112>

Spécialisation : séminaire de recherche

Il s'agit de choisir un séminaire de recherche, en Histoire ou hors Histoire, de préférence en lien avec la spécialisation suivie.

Séminaire d'ouverture

Il doit s'agir d'un séminaire *de recherche* à choisir en dehors des séminaires d'Histoire et en dehors du centre de recherche de la tutrice/du tuteur.

Le mémoire

Une grande partie du temps pédagogique de l'étudiant·e est réservée à l'élaboration et la rédaction du mémoire de M2, pièce centrale du dispositif de formation. Pour plus de précisions, voir p. 6.

<p>Tous les séminaires (y compris celui du tuteur/de la tutrice) doivent être validés individuellement par un travail écrit, sous condition d'assiduité (voir p. 23)</p>

Liste des séminaires d'initiation

Pour chaque séminaire, il est indiqué s'il compte pour un ou deux semestres dans la maquette du master.
ATTENTION ! Seule cette liste fait foi (il y a des problèmes dans le classement sur Néobab).

- Advanced economic history (Denis COGNEAU, Lionel KESZTENBAUM, Éric MONNET), 1 semestre (soit 6 ECTS)
- Anthropologie et histoire de l'Antiquité : sources et méthodes (Grégory CHAMBON, Leopoldo IRIBARREN), 2 semestres (soit 12 ECTS)
- Antiquité et sciences sociales (Grégory CHAMBON, Leopoldo IRIBARREN), 1 sem.
- Asies (Arthur CESSOU), 2 sem.
- Formation à la recherche en Amérique latine (Claudia DAMASCENO FONSECA, Nicolas ELLISON, Cédric YVINEC), 2 sem.
- Histoire des guerres mondiales : une introduction (Masha CEROVIC, Emmanuel SAINT-FUSCIEN), 1 sem.
- Histoire des sciences, anthropologie des savoirs : frontières, enjeux, méthodes (Christian JACOB), 2 sem.
- Histoire du fait colonial et impérial : enjeux, problématiques, expériences (Alain DELISSEN, Marie SALAÜN, Cécile VIDAL), 1 sem.
- Histoire environnementale I : grands thèmes et perspectives (Thomas LE ROUX, Fabien LOCHER, Raphaël MORERA), 1 sem.
- Histoire environnementale II : approches transnationales, comparées, globales ou connectées (Christophe BONNEUIL, Marc ÉLIE, Sebastian GREVSMÜHL), 1 sem.
- Histoire globale. Sources, méthodes, objets (Alessandro STANZIANI), 1 sem.
- Histoire intellectuelle et sociale du Moyen Âge (Béatrice DELAURENTI, Charles DE MIRAMON, Pierre MONNET), 1 sem.
- Histoire nord-américaine : enjeux, problématiques et débats (Nicolas BARREYRE, Romain HURET), 2 sem.
- Historia moderna y contemporánea de las Españas : debates e investigaciones actuales (Élodie Richard, Jean-Frédéric SCHAUB, Bernard VINCENT), 2 sem.
- Historiographie du Moyen Âge (Étienne ANHEIM), 1 sem.
- Historiographie et langues étrangères : séminaire franco-allemand (Franck SCHMIDT), 2 sem.
- Initiation à l'histoire allemande moderne 1 : grands thèmes et historiographie (Christophe DUHAMELLE), 1 sem.
- Initiation à l'histoire des Juifs (Elisa Carandina, Sylvie-Anne GOLDBERG, Judith OLSZOWY-SCHLANGER), 2 sem.
- Initiation à l'histoire des techniques (Liliane HILAIRE-PEREZ, Audrey MILLET, Marie THÉBAUD-SORGER), 1 sem.
- Initiation à l'histoire du monde russe, des origines à la chute de l'URSS (Wladimir BERELOWITCH, Anna JOUKOVSKAÏA et Irina TCHERNEVA), 2 sem.

- Intelligences de la Corée (Alain DELISSEN, Valérie GELÉZEAU, Isabelle SANCHO), 2 sem.
- Introduction à la Renaissance : historiographie et chantiers en cours (Caroline CALLARD), 1 sem.
- Introduction to economic history (Thomas PIKETTY), 1 sem.
- La France dans la Deuxième Guerre mondiale, 1936-1947 (Julien BLANC), 1 sem.
- Les sources documentaires de l'histoire du fait colonial et impérial (Thomas GRILLOT, Cécile VIDAL), 1 sem.
- Mondes russe, caucasien, centre-asiatique et centre-européen : sources et méthodes (Alain BLUM, Masha CEROVIC, Catherine GOUSSEFF), 2 sem.
- Questions de genre et de sexualités. Approches historiques (Sylvie STEINBERG), 1 sem.
- Séminaire d'itinéraires et de débats en études turques, ottomanes, balkaniques et centrasiatiques (Marc AYMES, Ariane ZEVACO), 2 sem.
- Séminaire de formation à la recherche en Afrique (Catarina MADEIRA-SANTOS, Hervé PENNEC, Fabienne SAMSON), 1 sem.
- Socio-histoire des féminismes (Florence ROCHEFORT et Michelle ZANCARINI-FOURNEL), 1 sem.
- Tous les savoirs du monde : introduction à l'histoire des sciences, des techniques et des savoirs du monde moderne, XV^e-XVIII^e siècle (Rafael MANDRESSI, Antonella ROMANO), 1 sem.
- Travailler sur et avec les sources en histoire médiévale (Pierre MONNET et Sylvain PIRON), 1 sem.

Informations sur ces séminaires :

<https://enseignements.ehess.fr/2020-2021/formations/31>

Ateliers de formation à la recherche

Atelier recommandé par la mention :

- Les outils de l'historien·ne : sources et sciences sociales (Paul COURNARIE, Domitille DE GAVRILOF, Seyni GUEYE, Emmie LE GALÈS, Jonas MUSCO, Marie SEBILLOTTE), 2 sem.

L'objectif de cet atelier est de donner aux étudiant·e·s des outils variés pour mener à bien leur recherche. Les étudiant·e·s seront invité·e·s à mener une réflexion sur la spécificité de la méthode et des sources de l'historien·ne dans une perspective de comparaison avec d'autres sciences sociales. Les séances, thématiques, se feront dans le prolongement de la lecture de textes distribués en amont. Des sources écrites aux sources orales, en passant par les sources visuelles, elles donneront les fondations méthodologiques pour la critique de ces dernières. La réflexion sur la particularité de cette démarche en sciences sociales se nourrira de l'analyse des méthodes de l'anthropologie, de la sociologie, de l'économie, de la géographie, etc., et ce à partir de l'analyse de textes d'historien·nes qui les ont convoquées dans leur recherche. Enfin, cet atelier se veut un espace interactif et de participation ; la présence active des étudiant·e·s est requise. Ce séminaire est semestrialisé, mais l'enseignement s'organise sur toute l'année.

Groupe 1 : lundi de 15h à 17h, salle polyvalente 50
Groupe 2 : vendredi de 11h à 13h, salle polyvalente 50
Groupe 3 : mardi de 17h à 19h, salle polyvalente 50
<i>Campus Condorcet</i>

Ce séminaire est recommandé également aux étudiant·e·s entrant en M2 qui n'ont pas suivi ce type d'enseignement dans leurs études antérieures.

Autres ateliers proposés :

- Analyses de données relationnelles (Arnaud BRINGÉ, Pascal CRISTOFOLI, Bénédicte GARNIER), 1 semestre
- Corps et genre au Moyen Âge et à l'Époque moderne (Charles DE MIRAMON, Sylvie STEINBERG, Maaïke VAN DER LUGT), 1 sem.
- Faire du journalisme avec les sciences sociales (Sylvain BOURMEAU), 2 sem.
- Initiation à l'histoire allemande moderne 2 : méthodologie et paléographie (Falk BRETSCHNEIDER), 1 sem.
- L'histoire et l'historien·ne face au quantitatif (Claire LEMERCIER, Claire ZALC), 1 sem.
- Les mots du droit. Lexicographie numérique de *Des délits et des peines* de Cesare Beccaria et ses traductions en Europe (Falk BRETSCHNEIDER, Rainer Maria KIESOW, Claudine MOULIN), 1 sem.
- Paléographie médiévale française et latine (Philippe MAURICE), 2 sem.
- Sources ottomanes : premières lectures (Marc AYMES, Elisabetta BORROMEO, Isik TAMDOGAN), 1 sem.

- Transcription assistée par reconnaissance optique (Régis SCHLAGDENHAUFFEN), 1 sem.
- Le travail en archives et l'enquête historique (Isabelle BACKOUCHE, Christophe DUHAMELLE, Nicolas VEYSSET), 1 sem.

Enquêtes collectives :

- Enquêter sur les migrations et les persécutions : histoire, quantification, ethnographie (Anton PERDONCIN, Claire ZALC), 1 sem.
- Groupe de travail sur les images médiévales (Pierre-Olivier DITTMAR, Élise HADDAD, Nicolas SARZEAUD), 2 sem.
- L'orientalisme en train de se faire. Atelier d'archives (Marie BOSSAERT, Augustin JOMIER, Emmanuel SZUREK), 1 sem.

Ateliers de langue :

- Atelier de grec ancien (Déborah BUCCHI, Cléo CARASTRO, Adrien ZIRAH), 2 sem.
- Cunéiformation (Michaël GUICHARD, Grégory CHAMBON), 1 sem.
- Formation à l'écriture en langue française académique (Marie-Pierre HASCOËT), 1 sem.

Ces ateliers de langue sont offerts dans le cadre des ateliers, à part et en sus de l'obligation de cours en langue vivante, qui est assurée et suivie par le « Pôle langues » (voir p. 21).

Visite d'archives :

- Atelier « Archives diplomatiques » (Claire MOURADIAN), le 21 octobre 2020

Cette journée d'initiation conçue pour les étudiant·e·s de master, mais ouverte aux doctorant·e·s, a pour objectif de faire découvrir le site des Archives diplomatiques à la Courneuve et de montrer que l'intérêt des fonds et de la très riche bibliothèque (450 000 volumes) du ministère des Affaires étrangères, dépasse largement l'histoire diplomatique. Toutes les zones géographiques et les époques sont couvertes, du XVI^e siècle à nos jours. L'histoire du ministère et des archives, les aspects du travail de diplomate et les fonds seront présentés par des conservateurs de la direction des archives diplomatiques.

Pré-inscription obligatoire : claire.mouradian@chess.fr

Enseignements de langues vivantes

Le cursus du master inclut un **enseignement obligatoire de langue vivante de 24 heures**, validé par 3 ECTS. En Histoire, il est placé **en première année**.

L'offre de langues est gérée à l'EHESS par le « Pôle langues ». Des cours d'anglais, d'allemand et de français langue étrangère spécifiquement adaptés aux sciences sociales sont proposés. L'accès aux cours se fait avec une pré-inscription en ligne.

Dans certains cas, une validation d'acquis peut être mise en place, si on peut certifier de la maîtrise d'une langue étrangère (c'est-à-dire en-dehors de sa langue maternelle). Cette validation est organisée par le « Pôle langues ».

Par ailleurs, l'EHESS a signé une convention avec l'INALCO pour l'apprentissage de langues qui peuvent être nécessaires pour le terrain de recherche envisagé.

Enfin, même si l'enseignement d'une langue n'est validable qu'à hauteur de 3 ECTS dans la maquette de la mention Histoire, il est vivement encouragé de continuer et développer l'apprentissage de langues vivantes, en-dehors de toute validation de crédits.

Site du « Pôle langues » de l'EHESS :

<https://bdl.hypotheses.org>

Stage de professionnalisation

Les obligations du master incluent également un **stage obligatoire de professionnalisation**, qui en Histoire doit se faire en **première année**. Son objectif est de donner une expérience pratique du milieu professionnel dans lequel on vise à s'insérer au terme de ses études. Il peut se faire dans le milieu de la recherche comme en-dehors.

À l'EHESS, la recommandation est d'un stage d'une durée cumulée d'environ un mois. Il se fait sous la responsabilité du tuteur ou de la tutrice. **Il nécessite une convention de stage signée par l'École, le tuteur ou la tutrice, et l'institution d'accueil.**

Le stage est validé sur la foi d'une attestation de l'institution d'accueil, et d'une restitution écrite rendue au tuteur ou à la tutrice, qui la vise sans la noter. Cette restitution doit revenir, en quelques pages, sur les activités réalisées pendant le stage, et un retour réflexif sur les enseignements tirés de cette expérience dans le projet professionnel, et/ou la démarche de recherche entreprise dans le master, de l'étudiant·e.

Les étudiant·e·s ayant déjà eu avant leur master une expérience professionnelle peuvent valider les 3 ECTS sans faire de stage, en remettant un travail écrit faisant un retour réflexif sur leur expérience et la place qu'elle prend dans leur trajectoire de recherche.

Le Service d'Aide à l'Insertion Professionnelle (SAIP) rassemble les offres de stage, et établit les conventions de stage. L'étudiant·e peut, bien évidemment, trouver un stage en-dehors de ces offres, mais doit impérativement faire établir une convention.

Service d'Aide à l'Insertion Professionnelle (SAIP)

Virginie BUSSAT et Laurette LEDEVIN : saip@ehess.fr

<http://www.ehess.fr/fr/stage>

Cursus internationaux à double diplôme

Master franco-allemand EHESS / Université d'Heidelberg

En partenariat avec l'université d'Heidelberg et sous l'égide de l'Université franco-allemande (UFA), ce master est un double-diplôme intégré à un *PhD Track*, une formation d'excellence intégrant les deux années de master et les trois années de formation doctorale dans le cadre d'un programme unique d'une durée de cinq ans.

Le niveau master se définit par une mise en commun des niveaux, un apprentissage de la recherche en deux langues, une réflexion interdisciplinaire en histoire et en sciences sociales, une connaissance approfondie de deux traditions scientifiques aux philosophies apparentées mais aux méthodes et formes d'enseignement différentes.

Ce cursus, sélectif à l'entrée, se partage entre une année à Heidelberg et une année à l'EHESS. Il bénéficie d'enseignements spécifiques. Chaque étudiant·e est suivi·e par sa tutrice/son tuteur dans l'institution d'origine et par un·e professeur·e-référent·e dans l'institution d'accueil. La mobilité est financée par l'UFA.

Coordination : Julien BLANC (julien.blanc@ehess.fr), Emmanuel SAINT-FUSCIEN (emmanuel.saint-fuscien@ehess.fr), Franck SCHMIDT (franck.schmidt@ehess.fr)

Pour plus d'informations :

<https://www.paris-heidelberg.eu/fr/>

Master franco-italien EHESS / La Sapienza (Rome)

En partenariat avec l'université de Rome La Sapienza, dans le cadre du Master international franco-italien (MIFI), cette formation à double-diplôme suit l'organisation générale du master de l'EHESS, mais inclut un semestre de séjour à Rome (S3), pour y suivre des enseignements de la *laurea magistrale* « *scienze storiche* ». Chaque étudiant·e bénéficie d'un double encadrement de sa recherche, à Paris et à Rome.

Coordination : Silvia SEBASTIANI (silvia.sebastiani@ehess.fr)

Master franco-russe EHESS / EHESE (Moscou)

En partenariat avec l'École des hautes études en sciences économiques de Moscou (Vyshka), cette formation à double-diplôme suit l'organisation générale du master histoire de l'EHESS, mais inclut un ou deux semestres à Moscou, séjour pendant lequel chaque étudiant·e suit un enseignement spécifique au master, tout en ayant accès aux autres cours de la Vyshka. La recherche est encadrée par un·e enseignant·e à Paris et à Moscou.

Coordination : Anna JOUKOVSKAÏA (anna.joukovskaia@ehess.fr)

- Plus d'informations sur ces trois programmes sur le site du master Histoire.
- Les masters franco-italien et franco-russe n'ont pas de financement dédié, mais des aides peuvent être demandées dans le cadre de nos accords auprès du service d'appui à la mobilité internationale (simi@ehess.fr).

Modalités de validation

La validation des enseignements et autres travaux est encadrée par un « recueil des modalités de contrôle des connaissances et compétences » voté par le conseil scientifique et le conseil d'administration de l'EHESS. Il est adapté, pour la mention Histoire, par le conseil pédagogique.

Les principes mis en œuvre pour la validation des enseignements et l'attribution des ECTS dans la mention sont les suivants :

- Les validations sont capitalisables mais non compensables. Chaque enseignement doit être validé individuellement pour l'obtention du diplôme.
- La validation d'un séminaire comprend **obligatoirement un travail écrit et noté**. Les modalités de validation de chaque séminaire sont annoncées en début d'année, et inscrits dans le descriptif en ligne du séminaire.
- **L'assiduité au séminaire est obligatoire**. Toute validation est impossible sans elle. Les absences, dûment justifiées, ne peuvent dépasser six heures par semestre. L'enseignant·e est tout à fait justifié·e à faire baisser une note finale en raison d'absences répétées.
- Le conseil pédagogique, réuni en jury, est habilité à attribuer des points de jury, s'il le juge nécessaire, à la fin de chaque année. Le conseil pédagogique, réuni en jury, est également souverain pour fixer la note du mémoire de M2, au vu des propositions faites par le tuteur/tutrice et rapporteur·e au moment de la soutenance, et au regard du mémoire.
- L'obtention du M1 requiert la validation des 60 ECTS prévus dans la scolarité de la mention, et la validation par le tuteur/la tutrice du mémoire de M1. Elle est un préalable nécessaire à l'admission en M2.
- Les mentions « très bien », « bien » et « assez bien » peuvent être délivrées avec le diplôme du master. Elles sont calculées sur la moyenne des notes de l'année de M2 uniquement, pondérées proportionnellement au nombre d'ECTS attachés à chaque note.

Aides et aménagements

Formation renforcée

Le cursus antérieur fait partie des critères pris en compte dans l'admission d'un·e étudiant·e dans la mention Histoire. Ainsi, pour celles et ceux admis·es directement en M2, une **mise à niveau méthodologique et disciplinaire** peut être demandée, notamment à celles et ceux qui n'ont pas suivi d'enseignements en Histoire à un niveau universitaire. Elle s'effectue au sein de l'enseignement de « Méthodologie de la recherche en histoire » (p. 13) et des ateliers de formation du tronc commun. La tutrice/le tuteur et/ou la direction inscrit cette formation complémentaire sur le programme pédagogique en début d'année.

Soutien linguistique

L'enseignement « français langue étrangère » (FLE) est obligatoire pour les étudiant·e·s étranger·e·s dont le niveau de français ne permet pas, à l'entrée en master, la rédaction de textes académiques. La tutrice ou le tuteur inscrit cette obligation sur le dossier d'inscription pédagogique.

Plusieurs types d'enseignements sont proposés à l'EHESS, selon le niveau d'étude, le niveau linguistique et les besoins des étudiant·e·s. Il s'agit d'un accompagnement dans la pratique académique de la langue (écrite et orale) dans les différentes sciences sociales. La validation d'un semestre en M1 se fait dans le cadre de l'obligation de langue vivante (3 ECTS), mais il est possible et recommandé de suivre cet enseignement le temps nécessaire pour atteindre un niveau convenable de rédaction d'un texte scientifique en français.

Enseignant·e·s : Marielle AUJOLLET, Anne-Marie HAVARD, Sylvain TANQUEREL
Contact : fle@ehess.fr ; <http://bdl.hypotheses.org>

Aménagements possibles de la scolarité

Aménagement de la scolarité

Des aménagements de scolarité sont possibles pour les étudiant·e·s qui mènent une activité professionnelle conjointement à leurs études. Ces aménagements sont encadrés par un règlement mis en place au sein de l'EHESS, et adaptés par le conseil pédagogique au cursus de la mention Histoire. Ils peuvent inclure un étalement de la scolarité, une adaptation du calendrier des travaux remis dans le cadre des séminaires de tronc commun, et une personnalisation du cursus pour prendre en compte les contraintes extérieures au cursus de master.

Quelques règles régissent ces aménagements dans la mention Histoire :

- Ils doivent être établis **au préalable**, en concertation avec le tuteur/la tutrice et la direction de la mention. Ils font l'objet d'un contrat pédagogique écrit et signé par les trois parties. Aucune régularisation *a posteriori* ne sera effectuée. En cas de difficultés de scolarité en cours d'année, toutefois, le tuteur ou la tutrice peut rapidement intervenir conjointement à la direction pour trouver des solutions.

- **L'assiduité aux séminaires** est un principe de formation fondamental dans le cursus du master Histoire. En conséquence, **la dispense d'assiduité ne fait pas partie des aménagements proposés par la mention.**
- S'il n'est pas de droit, **l'allongement du M1 ou du M2** sur deux années peut être accordé en fin d'année par la direction sur simple demande motivée de l'étudiant·e et appuyée par le tuteur ou la tutrice. Dans des cas exceptionnels et motivés, le conseil pédagogique peut accorder, de manière dérogatoire, un second allongement.

Pour les étudiant·e·s en situation de handicap, il faut s'adresser au Service d'accompagnement des étudiants en situation de handicap, qui propose un suivi adapté et établit un dossier en amont de l'inscription.

L'année de césure en master

La césure s'entend d'une période **d'une durée maximale d'une année universitaire** pendant laquelle l'étudiant·e, inscrit·e dans une formation d'enseignement supérieur, **la suspend temporairement dans le but d'acquérir une expérience personnelle**, soit de façon autonome, soit au sein d'un organisme d'accueil en France ou à l'étranger. Elle est effectuée sur la base d'un strict volontariat.

L'année de césure ne peut pas être demandée pour effectuer un stage.

La césure ne peut être demandée par l'étudiant·e qu'entre le M1 et le M2. L'étudiant·e doit avoir validé le niveau M1 (admis en M2).

Aides financières à la recherche

La mention peut attribuer aux étudiant·e·s de M1 et M2 des aides dans le cadre de leur master. Ces aides concernent en priorité l'accès au terrain et aux archives (frais de transport et de séjour), mais peut couvrir aussi l'inscription à une journée d'études, à une école d'été, ou à un autre événement scientifique. Le remboursement des frais de reprographie des mémoires de M2 peut aussi être demandé, sans être prioritaire sur un budget contraint. Les dépenses remboursées doivent impérativement être faites entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre de l'année calendaire en cours de l'appel.

Une seule candidature est possible pour l'année universitaire. L'appel à candidatures est généralement lancé en février. Il est parfois complété par un second appel en septembre.

D'autres aides au terrain sont proposées à l'EHESS : se renseigner auprès du Service de la scolarité (scolarite@ehess.fr) et du Pôle d'appui à la politique des relations internationales (simi@ehess.fr).

Un guide à la mobilité étudiante vient d'être édité par l'EHESS, disponible sous format papier et en ligne. Il est d'ailleurs recommandé de consulter régulièrement le site internet de l'EHESS.

Déontologie et recours

- Une **charte du tutorat** est signée entre l'étudiant·e et sa tutrice/son tuteur. Elle explicite les grands principes sur leur relation pédagogique. Elle est contresignée par la direction de la mention.

- Le **plagiat** est une faute particulièrement grave dans la recherche. Il s'agit de toute appropriation des mots ou des analyses d'autrui sans attribution claire et explicite à leur auteur. Tout plagiat sera par conséquent sévèrement sanctionné selon les procédures disciplinaires en cours à l'EHESS. En cas de doute sur ce qui constitue un plagiat, il est possible de demander des explications plus précises à tou·te·s les enseignant·e·s du master. Une information à ce sujet est délivrée pendant la journée de rentrée.

- Tout·e étudiant·e, confronté·e à **tout problème** dont il/elle ne pourrait faire part à son tuteur/sa tutrice, peut prendre contact avec la directrice ou le directeur-adjoint de la mention, directement ou par l'intermédiaire du secrétariat, qui répondront dans les meilleurs délais.

- L'EHESS prend au sérieux les problèmes de **harcèlement** moral ou sexuel qui pourraient survenir. Si vous êtes victime ou témoin de harcèlement, vous pouvez prendre contact avec la directrice ou le directeur-adjoint de la mention, directement ou par l'intermédiaire du secrétariat. Vous pouvez aussi prendre contact avec la chargée de mission auprès des étudiants de l'EHESS, Beatriz FERNÁNDEZ (beatriz.fernandez@ehess.fr), et avec la Cellule de veille et d'information sur le harcèlement sexuel stopharcelement@ehess.fr

- **Procédure de recours** auprès du Président de l'EHESS :

En cas de contestation non résolue d'un acte administratif, il est possible de former un recours administratif gracieux auprès du président de l'École, ou un recours hiérarchique devant le ministre de l'Enseignement supérieur, dans un délai de deux mois. Celui-ci est réputé rejeté si vous n'avez pas reçu de réponse dans les deux mois suivant sa réception par l'administration. Un délai de deux mois s'ouvre alors pour former un recours contentieux devant le tribunal administratif de Paris. (Ce recours peut également être formé directement.)

Encadrement pédagogique

Principaux centres de recherche en Histoire

La politique scientifique de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales se décline au plan de l'établissement et à celui des unités de recherche. Les unités ou les centres de recherche forment un niveau d'organisation collective indispensable pour l'activité scientifique et la formation des jeunes chercheuses et chercheurs. La liste des unités de recherches par domaine est disponible sur le site de l'EHESS : <https://www.ehess.fr/fr/liste-unites-recherche>

La mention Histoire bénéficie d'un environnement exceptionnel en termes de centres de recherche, dont voici les principaux :

- Centre Alexandre Koyré. Histoire des sciences et des techniques (CAK)
- Centre Anthropologie et histoire des mondes anciens (ANHIMA)
- Centre d'études de l'Inde et de l'Asie du Sud (CEIAS)
- Centre d'études des mondes russe, caucasien et centre-européen (CERCEC)
- Centre d'études en sciences sociales du religieux (CéSOR)
- Centre d'études nord-américaines (CENA)
- Centre d'études sociologiques et politiques Raymond Aron (CESPRA)
- Centre d'études sur la Chine moderne et contemporaine (CECMC)
- Centre d'études turques, ottomanes, balkaniques et centrasiatiques (CETOBAC)
- Centre de recherches historiques (CRH)
- Centre de recherches sur la Corée (CRC)
- Centre de recherches sur le Brésil colonial et contemporain (CRBC)
- Centre de recherches sur le Japon (CRJ)
- Centre de recherches sur les arts et le langage (CRAL)
- Centre de recherches sur les mondes américains (CERMA)
- Centre Georg Simmel. Recherches franco-allemandes en sciences sociales
- Géographies-Cités
- Institut des mondes africains (IMAF)
- CIHAM – Histoire, archéologie, littératures des mondes chrétiens et musulmans médiévaux (Lyon)

Direction de mémoires

Cette section fait la liste de tou-te-s les tutrices et tuteurs de la mention Histoire, habilité-e-s à diriger les masterant-e-s dans leurs recherches. Cette liste est établie par le conseil pédagogique.

Pour contacter les enseignant-e-s, toutes les adresses email sont sous la forme *prenom.nom@ehess.fr* (sauf exceptions indiquées).

Enseignants-chercheurs de l'EHES

ANHEIM Étienne, directeur d'études, CRH

Sociologie historique de la culture en Europe (XII^e-XV^e siècle)

ARNOUX Mathieu, directeur d'études, CRH

Histoire médiévale. Histoire du travail. Histoire économique (XII^e-XVI^e siècle)

AUCANTE Yohann, maître de conférences, CESPRA

L'État social universel en Europe du Nord (XIX^e-XX^e siècle)

AUDOIN-ROUZEAU Stéphane, directeur d'études, CESPRA

Anthropologie historique du combat et de la violence de guerre au XX^e siècle

AZOULAY Vincent, directeur d'études, ANHIMA

Figures du politique en Grèce ancienne

BACKOUCHE Isabelle, directrice d'études, CRH

Histoire urbaine. Les territoires d'une capitale XIX^e-XX^e siècle

BARREYRE Nicolas, maître de conférences, CENA

L'État aux États-Unis (fin XVIII^e-début XX^e siècle)

BARUCH Marc-Olivier, directeur d'études, CRH

Histoire politique de l'administration. Histoire de l'Europe au XX^e siècle

BAZENGUSSA-GANGA Rémy, directeur d'études, IMAF

Guérillas urbaines, migrations clandestines, longévité politique

BÉGUIN Katia, directrice d'études, CRH

États, sociétés et dettes publiques de l'Europe moderne (XVI^e-XVII^e siècle)

BESSE Jean-Marc, directeur d'études, Géographie-Cités

Savoirs et projets de paysage. Cultures et pratiques spatiales modernes et contemporaines

BLANC Julien, professeur agrégé, CESPRA

Histoire politique de la France au XX^e siècle. Deuxième Guerre mondiale, Occupation, Résistance

BLITSTEIN Pablo, maître de conférences, CRH

Les langages socio-politiques du mandarinat chinois

BLUM Alain, directeur d'études, CERCEC

Monde russe et soviétique (démographie, histoire, société, population)

BOURDIEU Jérôme, directeur d'études, PSE

Discipline au travail

BOZARSLAN Hamit, directeur d'études, CETOBAC
Sociologie historique et politique du Moyen-Orient

BRETSCHNEIDER Falk, maître de conférences, Centre Georg Simmel
Pratiques pénales et espaces de la justice (mondes germaniques, XV^e-XVIII^e siècle)

BRIAN Éric, directeur d'études, CMH
Histoire des sciences et sociologie

BUCH Esteban, directeur d'études, CRAL
Musique et politique au XX^e siècle : sons et sexualité

BURESI Pascal, directeur d'études, CIHAM
Histoire de l'Islam au Moyen Âge, Histoire du Maghreb et de l'Occident musulman

CADIOT Juliette, directrice d'études, CERCEC
Droit et révolution (Russie-URSS)

CALLARD Caroline, directrice d'études, CÉSOR
Histoire et anthropologie de la Renaissance

CANAL Jordi, maître de conférences, CRH
Histoire politique de l'Espagne et de l'Europe du Sud contemporaines

CARASTRO Cléo, maîtresse de conférences, ANHIMA
Anthropologie religieuse et histoire culturelle de la Grèce ancienne. Comparatisme

CARERI Giovanni, directeur d'études, CRAL
Histoire et théorie de l'art et des images

CARRÉ Guillaume, maître de conférences, CRJ
Histoire économique et sociale du Japon prémoderne, XVI^e-XIX^e siècle

CAVAILLÉ Jean-Pierre, maître de conférences, CAS
Histoire intellectuelle (XVI^e-XVIII^e siècle)

CEROVIC Masha, maîtresse de conférences, CERCEC
Le gouvernement de la guerre. L'État impérial russe et la guerre irrégulière (XIX^e-XXI^e siècle)

CERUTTI Simona, directrice d'études, CRH
Justices d'ancien régime

CHAMBON Grégory, directeur d'études, ANHIMA
Savoirs et culture matérielle au Proche-Orient ancien

CIFOLETTI Giovanna, directrice d'études, CAK
L'algèbre comme art de penser entre cosmographie et mathématiques du négoce

CIUCU Cristina, maîtresse de conférences, CRH
Mystique juive et histoire intellectuelle européenne (fin XV^e–début XIX^e siècle)

CLAYER Nathalie, directrice d'études, CETOBAC
Les sociétés balkaniques de l'Empire ottoman aux États-nations

COHEN Claudine, directrice d'études, CRAL
Biologie et société. Arts et sciences de l'évolution (XIX^e-XX^e siècles)

COSANDEY Fanny, directrice d'études, CRH
Figures patrimoniales de la puissance publique dans la France d'Ancien Régime

DAKHLIA Jocelyne, directrice d'études, CRH
Histoire et anthropologie de la Méditerranée. Sociologie des circulations méditerranéennes

DAMASCENO Claudia, directrice d'études, CRBC
Amérique portugaise : histoire urbaine et territoriale ; histoire politique et sociale

DAUCÉ Françoise, directrice d'études, CERCEC
Russie contemporaine (associations, mobilisations, médias)

DELAURENTI Béatrice, maîtresse de conférences, CRH
Religion, science et magie au Moyen Âge

DELISSEN Alain, directeur d'études, Centre Corée
Histoire de la Corée moderne. Histoire de l'Asie moderne

DITTMAR Pierre-Oliver, maître de conférences, CRH
Histoire et anthropologie du vivant

DUHAMELLE Christophe, directeur d'études, CRH
Souveraineté partagée et construction des appartenances dans l'Allemagne moderne

ELBOUDRARI Hassan, maître de conférences, IMAF
Pratiques religieuses dans l'Islam méditerranéen

D'ERCOLE Cecilia, directrice d'études, ANHIMA, cecilia.dercole@ehess.fr
Échanges, interactions culturelles en Méditerranée antique

FABRE Pierre-Antoine, directeur d'études, CésOR
Pratiques spirituelles, régimes discursifs et rapports sociaux

FERNÁNDEZ Beatriz, maîtresse de conférences, Géographies-Cités
Croissance et décroissance urbaine : la fabrique des villes-capitales (XX^e-XXI^e siècle)

FICQUET Éloi, maître de conférences, CésOR
Histoire et anthropologie comparées de la Corne de l'Afrique

FOURNIAU Vincent, directeur d'études, CETOBAC
Histoire de l'Asie centrale post-mongole

GOLDBERG Sylvie-Anne, directrice d'études, CRH
Études juives, anthropologie historique

GRENIER Jean-Yves, directeur d'études, CRH
Histoire économique et histoire de la pensée économique (XVII^e-XIX^e siècle)

GUENIFFEY Patrice, directeur d'études, CESPRA
Guerre et diplomatie en Europe au XVIII^e siècle

GUNTHER André, maître de conférences, CRAL
Histoire visuelle

HERMON-BELOT Rita, directrice d'études, CésOR
Pluralité religieuse et laïcité dans l'histoire française, XVIII^e-XX^e siècle

HEYBERGER Bernard, directeur d'études, CésOR
Anthropologie historique des chrétiens en Islam

HURET Romain, directeur d'études, CENA
Histoire des États-Unis, histoire des inégalités

INGOLD Alice, maîtresse de conférences, CRH
Environnement, territoires, eaux : droits, savoirs, pouvoirs. Histoire de l'État. XIX^e-XX^e siècle

IRIBARREN Leopoldo, maître de conférences, ANHIMA
La pensée de la technique: le cas grec

JACOB Christian, directeur d'études, ANHIMA
Histoire comparée des pratiques et des traditions de savoir

KIESOW Rainer Maria, directeur d'études, Centre Georg Simmel
Histoire, théorie, philosophie du droit

KÖNIG-PRALONG Catherine, directrice d'études, CAK
Politiques du savoir (XIII^e-XIX^e siècle). Disciplines, cultures, territoires

LABBÉ Morgane, maîtresse de conférences HDR, CRH
Histoire de l'Europe centrale, XIX^e-XX^e siècle. Politiques et sciences de population. Protection sociale

LILTI Antoine, directeur d'études, CRH
Histoire et historiographie des Lumières, Histoire culturelle de l'Europe moderne

LORIGA Sabina, directrice d'études, CRH
Histoire et biographie. Usages publics du passé. La construction du temps historique

LYON-CAEN Judith, directrice d'études, CRH
Histoire et littérature, 1800-1950

MADEIRA SANTOS Catarina, maîtresse de conférences HDR, IMAF
Expériences coloniales, pouvoirs africains et instances du savoir dans les Afriques lusophones

MASSARD-GUILBAUD Geneviève, directrice d'études, CIRED
Histoire environnementale, économique et sociale du monde contemporain

MINARD Philippe, directeur d'études, CRH
Histoire comparée de la régulation socio-économique en France et en Angleterre, 1680-1848

MITSOU Marie-Elisabeth, directrice d'études, CRH
Histoire culturelle de la Grèce moderne (1800-1940) : Identités, codifications de la mémoire, transferts culturels

MONNET Éric, directeur d'études, PSE
Souveraineté monétaire et mondialisation

MONNET Pierre, directeur d'études, CRH
Histoire des sociétés urbaines et des territoires germaniques au Moyen Âge

MUCHNIK Natalia, directrice d'études, CRH
Minorités et mobilités en Europe, XVI^e-XIX^e siècle

NAPOLI Paolo, directeur d'études, LIER-FYT
Histoire des catégories et des pratiques normatives

OZOUF-MARIGNIER Marie-Vic, directrice d'études, Géographie-Cités
Histoire et géographie du territoire français (XVIII^e-XX^e siècle). Histoire de la géographie

PAULÈS Xavier, maître de conférences, CECMC
La Chine républicaine, 1912-1949 : nouvelles approches historiques

- PIRON Sylvain**, directeur d'études, CRH
Histoire intellectuelle de l'Occident médiéval (XII^e-XIV^e siècle)
- POISSON Jean-Michel**, maître de conférences, CIHAM
Histoire, archéologie, littératures des mondes chrétiens et musulmans médiévaux
- POLONI-SIMARD Jacques**, maître de conférences, CERMA
Art moderne et histoire latino-américaine
- PROCHASSON Christophe**, directeur d'études, CESPRA
Histoire politique et culturelle de l'Europe contemporaine. Histoire de la Première Guerre mondiale
- RASMUSSEN Anne**, directrice d'études, CAK
Sciences, médecine et territoires : une histoire sociale et politique, XIX^e-XXI^e siècle
- RIBARD Dinah**, directrice d'études, CRH
Histoire et récits du travail
- RIVIÈRE Yann**, directeur d'études, ANHIMA
Pouvoir, droit et société dans l'Antiquité romaine
- ROBERT Sandrine**, maîtresse de conférences, Géographie-Cités
Fabrique, transmission et résilience des formes du paysage : archéogéographie
- ROMANO Antonella**, directrice d'études, CAK
Sciences, savoirs et religions. L'Europe catholique et le monde moderne
- RONCONI Filippo**, maître de conférences, CÉSOR
Écriture et société à Byzance
- SAINT-FUSCIEN Emmanuel**, maître de conférences HDR, LIER-FYT
Autorité et obéissance dans les mondes scolaires
- SAMPAIO SILVA Patricia**, maîtresse de conférences, CRBC
Histoire du Brésil, XIX^e-XX^e siècle
- SCHAUB Jean-Frédéric**, directeur d'études, CRBC
Histoire politique et institutionnelle de l'Ancien Régime
- SCHLAGDENHAUFFEN Régis**, maître de conférences, Centre Georg Simmel
Socio-histoire des catégories sexuelles
- SEBASTIANI Silvia**, maîtresse de conférences, CRH
Histoire des Lumières ; mondes atlantiques et écritures de l'histoire ; genre et races à l'époque moderne
- SPEZIALE Fabrizio**, directeur d'études, CEIAS
Histoire des sciences et des savants persanisés en Asie du Sud
- STANZIANI Alessandro**, directeur d'études, CRH
Histoire globale des régimes économiques, XVII^e-XX^e siècle
- STEINBERG Sylvie**, directrice d'études, CRH
Genre, parenté et hiérarchies à l'époque moderne
- SZUREK Emmanuel**, maître de conférences, CETOBAC
Histoire linguistique (Turquie-Europe, XIX^e-XX^e siècle)
- TESNIÈRE Valérie**, directrice d'études, IIAC
Pratiques et politiques éditoriales contemporaines (XIX^e-XXI^e siècle)

THIBAUD Clément, directeur d'études, CERMA

Politique et sociétés de l'Atlantique hispaniste. Un « tiers moment » républicain entre Empires et nations (1750-1900)

TOUATI Houari, directeur d'études, IMAF

Histoire et anthropologie de la culture lettrée du Moyen Âge musulman

DE LA VAISSIÈRE Étienne, directeur d'études, CETOBAC

Asie centrale médiévale

VEG Sebastian, directeur d'études, CRH

Histoire intellectuelle et culturelle de la Chine au XX^e siècle

VIDAL Cécile, directrice d'études, CENA

Mondes atlantiques, formations impériales et situations coloniales

WEIL François, professeur associé, CENA

Histoire sociale de l'Amérique du Nord

YAYA-MCKENZIE Isabel, maîtresse de conférences, LAS

Anthropologie historique de la souveraineté dans les Andes

ZALC Claire, directrice d'études, CRH

Histoire sociale des migrations au XX^e siècle

ZUÑIGA Jean-Paul, directeur d'études, CRH

Espaces, acteurs et dynamiques du travail en milieu colonial. Amérique espagnole, XVII^e-XVIII^e siècle

Chercheurs membres d'un centre de recherche de l'EHESS

ABOUT Ilsen, chargé de recherche CNRS, Centre Georg Simmel

Histoire de l'identification ; histoire des circulations itinérantes ; histoire des Roms, XIX^e-XX^e siècle

ARTIÈRES Philippe, directeur de recherche CNRS, IRIS

Histoire des engagements intellectuels à l'époque contemporaine

ASTAFIEVA Elena, chargée de recherche CNRS, CERCEC

La Russie et le Proche Orient au XIX^e siècle, aspects religieux et diplomatiques

AYMES Marc, directeur de recherche CNRS, CETOBAC

Techniques et cultures de l'État en Turquie et dans l'Empire ottoman (XVIII^e-XX^e siècle)

BACIOCCHI Stéphane, ingénieur de recherche EHESS, CRH

Approches des réseaux sociaux. Pratiques d'enquête et sens de la réalité sociale

BERLIOZ Jacques, directeur de recherche CNRS, CRH

Littérature exemplaire au Moyen Âge. Rapports entre l'homme et la nature

BERLIVET Luc, chargé de recherche CNRS, CRH, berlivet@vjf.cnrs.fr

Approches historiques de la médecine et de la santé

BONNEUIL Christophe, directeur de recherche CNRS, CRH, christophe.bonneuil@cnrs.fr

Histoire environnementale du monde contemporain. Histoire des sciences. Agriculture et environnement

BOUGAREL Xavier, chargé de recherche HDR CNRS, CETOBAC, bougarel@yahoo.fr

Les sociétés sud-est européennes des XIX^e-XXI^e siècles au prisme des trajectoires individuelles

BRAYARD Florent, directeur de recherche CNRS, CRH

Histoire du nazisme. Histoire de l'extermination des juifs. Historiographie

BUSSOTTI Michela, directrice d'études EFEO, CECMC

Histoire culturelle de la Chine (XV^e-XIX^e siècle)

BUSTARRET Claire, ingénieure de recherche CNRS, CMH

Atelier méthodologique. Pratiques d'écriture : corpus, analyses, enquêtes

CARU Vanessa, chargée de recherche CNRS, CEIAS

Histoire de l'Inde sous domination coloniale (XIX^e-XX^e siècles)

CLAIRE Elizabeth, chargée de recherche CNRS, CRH

Histoire de la danse et du genre

COLLOMB Pascal, ingénieur de recherche EHESS, CIHAM

La liturgie médiévale occidentale et ses rituels

CRISTOFOLI Pascal, ingénieur de recherche EHESS, CRH

Approches des réseaux sociaux et analyse des données relationnelles

DAHEUR Jawad, chargé de recherche CNRS, CERCEC

L'Europe centrale dans la mondialisation : enjeux, sources et débats historiographiques (XVI^e-XX^e siècle)

DRIEU Cloé, chargée de recherche CNRS, CETOBAC

Histoire de l'Asie centrale au XX^e siècle

DUBOURG-GLATIGNY Pascal, directeur de recherche CNRS, CAK, pascal.dubourg@cnrs.fr

Histoire sociale de l'art et de l'architecture (XVI^e-XXI^e siècle)

DUCLERT Vincent, inspecteur général MENESR, CESPRA
Histoire politique de l'Europe et de la France contemporaines. Histoire des engagements intellectuels

ÉLIE Marc, chargé de recherche CNRS, CERCEC, marc.elie@cercec.cnrs.fr
Histoire environnementale de l'URSS

FLORY Céline, chargée de recherche CNRS, CERMA
Histoire de la Caraïbe, histoire sociale du travail et des migrations en situation post-esclavage

GABBIANI Luca, maître de conférences HDR EFEQ, CECMC, luca.gabbiani@efeo.net
Histoire sociale, économique et institutionnelle de la Chine moderne (XV^e-XX^e siècle)

GIOMI Fabio, chargé de recherche CNRS, CETOBAC
Histoire du genre et des femmes, histoire sociale et culturelle des musulmans des Balkans

GRABER Frédéric, chargé de recherche CNRS, CRH
Histoire de l'environnement : consommation, propriété, maîtrise technique. Histoire de l'eau

GRILLOT Thomas, chargé de recherche CNRS, CENA
Amérindiens et question coloniale aux États-Unis au XX^e siècle

HADDAD Élie, chargé de recherche CNRS, CRH
Histoire de la noblesse, histoire de la parenté, histoire sociale des pouvoirs (France, époque moderne)

HAVARD Gilles, directeur de recherche CNRS, CENA
Histoire des relations entre Européens et Amérindiens en Amérique du Nord (XVII^e-XIX^e siècle)

HERMENT Laurent, chargé de recherche CNRS, CRH
Systèmes agraires, filières agro-industrielles et agro-alimentaires (XIX^e-XX^e siècle)

HITZEL Frédéric, chargé de recherche CNRS, CETOBAC
Arts, cultures et patrimoine dans le monde turco-ottoman

JAMI Catherine, directrice de recherche CNRS, CECMC
Sciences et savoirs de l'Asie orientale dans la mondialisation

JOLY Laurent, directeur de recherche CNRS, CRH
Antisémitisme et génocide des juifs ; régime de Vichy

JOUKOVSKAÏA Anna, chargée de recherche CNRS, CERCEC
Empires modernes. Comparatisme et recherches croisées. Mondes russes : sources et méthodes

KERLAN Anne, directrice de recherche CNRS, CECMC, anne.kerlan@cnrs.fr
Histoire culturelle et visuelle de la Chine du XX^e siècle

KOBILJSKI Aleksandra, chargée de recherche CNRS, CRJ
Histoire globale des techniques

LE ROUX Thomas, chargé de recherche CNRS, CRH
Histoire environnementale, économique et sociale ; risques industriels ; santé au travail (XVIII^e-XIX^e s.)

LEFEBVRE Camille, chargée de recherches HDR CNRS, IMAF, camillelefebvre@yahoo.fr
Histoire du Sahara central (XVIII^e-XX^e siècle) et de la colonisation française en Afrique de l'Ouest

LOCHER Fabien, chargé de recherches CNRS, CRH
Histoire environnementale, environnement et propriété, climat et société (XVIII^e-XX^e siècle)

MADINIER Rémy, chargé de recherche CNRS, CASE, remy.madinier@ehess.fr
Histoire de l'identité religieuse en Indonésie, et des relations islamo-chrétiennes dans le monde malais

MAIRE Catherine, chargée de recherche CNRS, CESPRA
L'Église et l'État des Lumières à la Révolution

MANDRESSI Rafael, directeur de recherche CNRS, CAK, rafael.mandressi@cns.fr
Histoire de la médecine et des savoirs sur le corps (XVI^e-XVIII^e siècle)

MANDRILLON Marie-Hélène, ingénieure d'études CNRS, CERCEC
Histoire environnementale du communisme et du post-communisme

MANERO Edgardo, chargé de recherche HDR CNRS, CERMA
Mémoires et histoires du temps présent en Amérique latine

MARRAUD Mathieu, chargé de recherche HDR CNRS, CRH
Histoire sociale, politique et économique de la France urbaine (XVI^e-XVIII^e siècle)

MAURICE Philippe, chargé de recherche CNRS, CRH
Paléographie latine et française. Famille, religion et pouvoir au Moyen Âge

MERVIN Sabrina, chargée de recherche HDR CNRS, CÉSOR
Histoire et anthropologie de l'islam contemporain au Moyen-Orient

MOINE Nathalie, chargée de recherche HDR CNRS, CERCEC
Histoire sociale soviétique

MORERA Raphael, chargé de recherche CNRS, CRH
Histoire environnementale, Europe moderne, Économie de l'eau

NAIWELD Ron, chargé de recherche CNRS, CRH
La parole et son pouvoir d'agir : le neder de la Bible au Talmud

OHAYON Isabelle, chargée de recherche CNRS, CERCEC, isabelle.ohayon@cns.fr
Mondes russe, caucasien, centre-asiatique et centre-européen : sources et méthodes

PĂUN Radu, chargé de recherche CNRS, CERCEC
La guerre contre les Turcs : engagements individuels et pratiques collectives (XVI^e-XVII^e siècle)

POLO DE BEAULIEU Marie-Anne, directrice de recherche CNRS, CRH, polo@ehess.fr
Anthropologie historique de l'Occident médiéval

QUENNOUËLLE-CORRE Laure, directrice de recherche CNRS, CRH
Histoire économique et financière contemporaine

RICHARD Élodie, chargée de recherche CNRS, LIER-FYT
Histoire du droit, histoire des sciences sociales (XIX^e-XX^e siècle)

ROULLET Antoine, chargé de recherche CNRS, CRH
Histoire des mondes hispaniques (XVI^e-XVII^e siècle), anthropologie historique du corps en Europe

SCHPUN Mônica Raisa, ingénieure d'études HDR EHES, CRBC
Migrations et espaces urbains

SCIOLDO-ZÜRCHER Yann, chargé de recherche CNRS, CRH
Histoire sociale des alyot, Israël et ses migrants, 1948-1967

STELLA Alessandro, directeur de recherche CNRS, CRH
Consommations et prohibitions des drogues : approche transversale

TAMDOĞAN Işık, chargée de recherche CNRS, CETOBAC
Sources ottomanes : premières lectures

VEIT Patrice, directeur de recherche CNRS, Centre Georg Simmel, patriceveit@web.de

Les mots de l'histoire : historiens allemands et français face à leurs concepts et à leurs outils

WAHNICH Sophie, directrice de recherche CNRS, IIAC

Le rôle des émotions dans la construction des liens sociaux et des représentations sociales

WILMART Mickaël, ingénieur d'études EHESS, CRH

Histoire urbaine et histoire économique du Moyen Âge

WION Anaïs, chargée de recherche CNRS, IMAF, anais.wion@univ-paris1.fr

Histoire médiévale et moderne de l'Éthiopie