

« Saber y saber hacer en situación : Las ciencias humanas y sociales y el Mundo »

Congreso internacional e interdisciplinario organizado por la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales EHESS en colaboración con las otras diez instituciones miembros del Campus Condorcet, 8-9-10 de noviembre de 2022, Auditorio 150, Centro de Conferencias, Campus Condorcet, Aubervilliers

Situado al norte de París, en Aubervilliers, el Campus Condorcet es un nuevo espacio de ciencias sociales y humanidades. Organizado en torno a una gran biblioteca, reúne a once instituciones de enseñanza superior e investigación con un centenar de sus unidades de investigación. También es único por reunir a investigadores que trabajan sobre el mundo entero desde una amplia gama de perspectivas epistemológicas y disciplinarias. Los estudios de área y globales se encuentran entre los campos de investigación más adecuados para reforzar las colaboraciones existentes dentro del Campus y fomentar un renovado intercambio internacional con colegas de todos los continentes y disciplinas.

Por estudios areales no nos referimos únicamente a la investigación sobre mundos no europeos, ya que consideramos a Europa como un "área cultural" o al menos como un espacio históricamente construido. También pensamos que la cuestión de cómo trabajar sobre el mundo, tanto en su totalidad como en su diversidad, no sólo concierne a los colegas que se identifican tras el término "estudios de área", sino también a todos aquellos que prefieren identificarse únicamente a través de una o varias disciplinas. De hecho, nuestras investigaciones están siempre doblemente situadas: situadas en los lugares en los que se producen, en las arenas académicas en las que circulan y en los espacios sociopolíticos en los que tienen sentido; pero situadas también por los objetos empíricos que se proponen investigar y las investigaciones que llevan a cabo, aunque no entren en el ámbito de un enfoque llamado de estudios areales (de densa contextualización).

Sustituyendo o combinando con otros paradigmas que presidían el engranaje científico del mundo (historias universales, orientalismo o etnología colonial), los estudios areales se desarrollaron después de la Segunda Guerra Mundial, según diferentes cronologías, en América del Norte, Europa y el resto del mundo. En los últimos treinta años, el campo ha sufrido otras grandes transformaciones. El auge de los estudios globales a raíz tanto de la globalización de los mercados económicos y financieros como de la crítica poscolonial, la internacionalización de la investigación facilitada por la explosión del tráfico aéreo e Internet, y la aparición de importantes lugares de producción de conocimiento en Asia, América Latina y África son fenómenos que cuestionan los fundamentos de los estudios de área. Pero los retos que afronta el sector siguen siendo complejos. La pandemia, así como los conflictos y las guerras en Etiopía, Malí, Siria, Ucrania y Yemen -una lista que, por desgracia, no es exhaustiva- han agudizado la cuestión del acceso al terreno y a los archivos y la fragilidad de ciertos ámbitos de especialización. Por eso parece necesario y urgente reconsiderar las cuestiones y los principios que guían los estudios de área.

En lugar de quedarnos encerrados en nuestras propias tradiciones epistemológicas, nos proponemos reflexionar sobre las formas en que, en cualquier parte del mundo y según diferentes herencias epistemológicas en función de sus lugares de constitución y desarrollo, las distintas disciplinas de las humanidades y las ciencias sociales estudian, por separado y en conjunto, el mundo en su conjunto y en su diversidad, y no sólo los mundos extraeuropeos. Además de la posición de los investigadores en relación con su campo de investigación y las

posibilidades de circulación entre los círculos académicos, también es importante tener en cuenta las diferentes historias de las disciplinas en su relación con el mundo. Al explorar tanto la diversidad de comprensión del mundo por parte de las ciencias humanas y sociales como las prácticas diferenciadas de la academia en todo el mundo, este congreso pretende participar en los debates en curso sobre los parámetros y paradigmas de los estudios areales, así como de las disciplinas, y trabajar así en el desarrollo de un conocimiento plural y multisituado del mundo, contribuyendo al mismo tiempo a la construcción científica del Campus Condorcet, desde abajo.