

MASTER

SAVOIRS EN SOCIÉTÉS

Parcours Histoire des Sciences, des Techniques et
des savoirs (HSTS)

Brochure 2023 – 2024

LE MASTER « SAVOIRS EN SOCIÉTÉS »

Les trois parcours de la mention SES

- Histoire des sciences, des techniques et des savoirs – HSTS
- Santé, médecine et questions sociales – SMQS
- Études environnementales – EE

Les responsables de la mention SES

- Nicolas HENCKES, chargé de recherche au CNRS (nicolas.henckes@cnrs.fr)
- Catherine KÖNIG-PRALONG, directrice d'études de l'EHESS (catherine.koenig-pralong@ehess.fr)
- Geneviève PRUVOST, chargée de recherche au CNRS (genevievepruvost2@gmail.com)

Présentation de la mention « Savoirs en sociétés »

La mention de master **Savoirs en sociétés (SES)** propose une formation de master en études sociales des savoirs dans les champs de la santé, de l'environnement, comme des sciences et des techniques. Son titre reflète un double projet intellectuel et pédagogique : d'une part penser les savoirs dans leur diversité, sans se limiter à ceux issus des sciences les plus reconnues, mais en prenant aussi en compte les savoirs moins « nobles » tels que ceux des sciences du gouvernement ou du travail social, et en prêtant par ailleurs attention aux savoirs et savoir-faire profanes développés, par exemple, par des patients de la cancérologie, des agriculteurs, ou des citoyens; d'autre part, comprendre la place, le rôle, les effets de ces savoirs dans les sociétés passées et contemporaines, en nous attachant à en décrire non seulement la création, mais aussi la diffusion, et leurs usages sociaux et politiques. Cette formation se veut par ailleurs pluridisciplinaire : nos enseignements mobiliseront les approches de l'anthropologie, de l'histoire, de la sociologie, de la philosophie, et des sciences politiques. Enfin, c'est une formation à la recherche par la recherche que nous proposons : tout le cursus conduit les étudiant.e.s à produire leur propre recherche, leurs analyses originales, à la croisée d'un travail empirique, d'un recours aux théories les plus diverses en sciences sociales et aux travaux internationaux récents.

Cette formation se décline en trois parcours : **Histoire des sciences, des techniques et des savoirs (HSTS)**, **Santé, médecine et questions sociales (SMQS)**, **Études environnementales (EE)**. Cette architecture correspond à la volonté de proposer une formation spécifique à l'analyse sociale de trois champs déterminants dans les sociétés passées et contemporaines. Deux de ces trois parcours, HSTS et SMQS, reprennent les acquis pédagogiques de deux mentions existant de longue date au sein de l'EHESS. Chacun des trois parcours couvre un champ de recherche dynamique et interdisciplinaire. La présence des trois thèmes (**sciences et techniques, santé, environnement**) dans une même mention permet des passerelles fécondes, à l'image de programmes de master existant à l'étranger.

Partenariats de la mention

Université Paris XIII, ESPCI Paris (École Supérieure de Physique et de Chimie Industrielles de la ville de Paris), École Mines ParisTech, ENS (École Normale Supérieure), MNHN.

LE PARCOURS HISTOIRE DES SCIENCES, DES TECHNIQUES ET DES SAVOIRS

Responsables

Catherine König-Pralong, directrice d'études de l'EHESS

Antonella Romano, directrice d'études de l'EHESS

Gestion pédagogique

Elizabeth Baup / EHESS, 54 bd Raspail - 75006 Paris - Bureau A803 (8^e étage)

01 49 54 24 36 – elizabeth.baup@ehess.fr – hsts@ehess.fr

Conseil pédagogique

Andrée Bergeron

Emanuel Bertrand

Charlotte Bigg

Christophe Bonneuil

Wolf Feuerhahn

Leopoldo Iribarren

Aleksandra Kobiljski

Catherine König-Pralong

Rafael Mandressi

Germain Meulemans

Anne Rasmussen

Antonella Romano

Silvia Sebastiani

Isabelle Sourbès-Verger

Marie Thébaud-Sorger

Huiyi Wu

Deux représentant/e/s des étudiant/e/s pour chaque niveau M1 et M2.

À élire en début d'année universitaire.

Profil des étudiant.e.s

Le parcours HSTS est accessible, au niveau M1, aux étudiant.e.s titulaires d'une licence ou de titres équivalents. Il est ouvert aux étudiant.e.s provenant de tous les domaines d'études, qu'il s'agisse des sciences de la nature, des sciences humaines et sociales ou d'autres formations. Il présuppose un intérêt pour la recherche interdisciplinaire autour d'un ensemble de questions communes ayant trait à l'inscription sociale et culturelle

des sciences et des techniques dans la durée et dans la multiplicité des espaces politiques du globe.

Le parcours admet des candidats déjà insérés dans la vie professionnelle et souhaitant, par exemple, développer une réflexion critique sur des questions en lien avec leur activité professionnelle. Il convient de noter que les enseignements se suivent en présentiel ; une formation à distance n'est pas possible. Dans la mesure du possible et des règles de l'EHESS, des aménagements sont proposés aux étudiant.e.s ayant une activité professionnelle ou une autre activité reconnue.

La formation requiert un bon niveau de français parlé, lu et écrit. Un certificat B2 de langue française est exigé des candidats dont le français n'est pas la langue maternelle.

La formation suppose également une maîtrise de la lecture de l'anglais.

Candidatures et admissions

Les dates et les modalités de la campagne d'admission sont publiées sur le site du parcours quelques semaines avant le début de la campagne d'admission unique pour le M1 (MonMaster) et des deux campagnes d'admission en M2 : <https://www.ehess.fr/fr/parcours-histoire-sciences-techniques-et-savoirs>

Le dossier de candidature au parcours HSTS sera accompagné, entre autres documents, d'un CV, d'une lettre de motivation précisant au moins une thématique d'intérêt, et d'un court projet de recherche (1 à 2 pages).

Un certificat de langue (niveau B2) est exigé des candidats dont le français n'est pas la langue maternelle.

Admission en M2 - Une admission directement en M2 peut être sollicitée, la décision revenant au Conseil pédagogique du parcours d'admettre les candidats en M1 ou M2. L'admission en M2 présuppose un niveau M1 ou équivalent et, dans la plupart des cas, une familiarité avec les approches des sciences humaines et sociales. Les étudiant.e.s qui, compte tenu de leur parcours antérieur, demandent à s'inscrire directement en M2 doivent justifier par écrit cette demande, et obligatoirement joindre à leur dossier un projet de recherche d'au moins 5 pages et comportant une bibliographie.

Un comité d'orientation peut être contacté à cette adresse orientationhsts@ehess.fr; il a pour mission de répondre aux questions des candidats durant la phase de préparation de leur dossier de demande d'admission. La composition de l'équipe pédagogique, à savoir la liste des possibles tuteurs et tutrices (M1) et directeurs et directrices de mémoire (M2), est donnée ci-après. Dans certains cas, il est possible de mettre en place un co-encadrement par un ou une enseignante extérieure à l'équipe pédagogique du parcours.

Le Conseil pédagogique du parcours statue sur l'admission des candidats et propose aux étudiant.e.s une tutrice ou un tuteur.

Les critères suivants sont pris en compte : adéquation du profil et du projet personnel à la formation, qualité du dossier, capacités rédactionnelles, qualité du projet de recherche (M2), capacité à suivre, en y assistant physiquement, les enseignements de la formation.

PRESENTATION DE LA FORMATION EN HSTS

Les études des sciences, des techniques et des savoirs ont connu d'importants développements depuis une quarantaine d'années. Ceux-ci ont affecté la façon dont historiens, sociologues, anthropologues, philosophes, et politistes interrogent tant la production des savoirs que ses contextes. Ils ont abouti à des collaborations fructueuses avec les différentes formes d'histoire (sociale, culturelle, micro-histoire, histoire globale) et les sciences sociales (sociologie, anthropologie, études de genre, sciences politiques, économie, philosophie).

Hébergé au sein de l'EHESS, appuyé sur les compétences réunies dans plusieurs de ses centres de recherche, et en particulier par le Centre Alexandre-Koyré d'histoire des sciences et des techniques, le parcours HSTS est animé par une équipe d'enseignants et de chercheurs internationalement reconnus dans le domaine. Cet environnement permet à la formation de se tenir au plus près de la recherche contemporaine, notamment par l'accès à la riche bibliothèque du Centre Koyré, désormais partie intégrante de l'Humathèque installée au cœur du Campus Condorcet, et par le lien étroit avec l'école doctorale de l'EHESS.

Ce parcours de master propose une formation à l'ensemble des approches mentionnées. Il vise à inscrire l'étude des sciences, des techniques et des savoirs dans une perspective large, au croisement de l'histoire et des sciences sociales.

La formation pédagogique invite les masterant.e.s à penser les sciences, les techniques et les savoirs dans leurs modes d'existence sociaux et historiques, ce qui conduit notamment à :

- ▶ connaître et confronter les différentes approches des sciences, des techniques et des savoirs ;
- ▶ exposer les dynamiques d'élaboration et d'usage des savoirs ;
- ▶ présenter les interrogations relatives aux sciences et aux choix technologiques contemporains, qui constituent une dimension essentielle du gouvernement des sociétés ;
- ▶ proposer aux étudiant.e.s un travail sur les sources, les méthodes et les outils de recherche, ainsi qu'un suivi personnalisé de leur parcours de formation.

Le parcours HSTS dispense des enseignements en histoire, philosophie, sociologie, anthropologie, des sciences, des techniques et des savoirs, qui portent sur les différentes parties du monde. Ceux-ci concernent une grande variété de domaines (des sciences de l'homme aux sciences physiques), de périodes (de l'Antiquité au temps présent) ou de thèmes (des formes de visualisation à l'expertise en passant par les rapports à l'économie ou au droit).

La formation associe enseignements introductifs et de méthodologie et séminaires de recherche spécialisés. Elle comprend :

- ▶ des enseignements sur les différentes formes de savoirs et de pratiques savantes – sciences formelles, sciences physiques, sciences de la vie, médecine, sciences humaines, techniques et technologies ;
- ▶ des enseignements qui font varier les échelles d'analyse, du terrain local au monde, abordent les traditions savantes en dehors de l'Europe, et inscrivent leurs objets dans la durée, du XVI^e siècle à nos jours ;
- ▶ des enseignements sur les sciences et les techniques en société, la place des régulations économiques et politiques, l'expertise, le débat public.

Du fait de cette diversité, le parcours HSTS permet aux étudiant.e.s d'initier des recherches variées, qui peuvent porter sur une période, un domaine ou sur une thématique.

Les étudiant.e.s construisent, en concertation avec leur encadrant, un parcours de formation individualisé, à partir de l'ensemble des propositions d'enseignements, et en conformité avec l'esprit du master en sciences humaines et sociales de l'EHESS.

Les unités d'enseignement (UE) offertes par le parcours HSTS sont de trois types :

- ▶ des UE obligatoires (introductives ou méthodologiques) qui s'appuient sur la lecture de textes essentiels permettant une initiation aux grandes questions historiographiques, aux diverses méthodes d'étude des sciences, des techniques, et des savoirs, aux grands cadres chronologiques et à l'usage des sources ;
- ▶ des UE « de parcours », qui introduisent à un domaine, une période ou une thématique ;
- ▶ des séminaires de recherche, à l'occasion desquels les étudiant.e.s de master entrent en contact avec des doctorants et des enseignants-chercheurs travaillant sur des sujets en lien avec leur recherche, en particulier pour le mémoire de M2.

Les étudiant.e.s choisissent au moins une de leurs UE, dite « UE d'ouverture », parmi toutes celles offertes par les autres mentions de l'EHESS, en M1 et en M2.

EQUIPE PEDAGOGIQUE DU PARCOURS HSTS

TH = Habilitation à diriger une thèse de doctorat

ANGELI AGUITON Sara (CNRS, CAK)

sara.aguiton@cnrs.fr

► Sociologie des sciences et de l'environnement ; sociologie des risques; finance et changement climatique ; biotechnologie ; internet et technologies numériques ; agriculture ; approches empiriques et terrains contemporains

ARNAUD SabineTH (CNRS, CAK)

sabine.arnaud@cnrs.fr

► L'écriture de la surdité du XVIIIe au XXe siècle ; construction des normes sur l'humain du XVIIIe à nos jours (France, Angleterre, Italie) ; usage des catégories médicales et le discours scientifique à l'époque moderne ; langue des signes et philosophie de l'esprit XVIIIe-XIXe siècle; maladies nerveuses et maladies mentales entre 1550 et 1850

BARTHE YannickTH (CNRS-EHESS, LIER)

yannick.barthe@ehess.fr

► Sociologie des sciences et des techniques ; histoire et sociologie des risques ; controverses en santé environnementale ; politiques technologiques

BEAUDOUIN ValérieTH (EHESS, Cems)

valerie.beaudouin@ehess.fr

► Infrastructures numériques ; plateformes numériques ; dispositifs socio-techniques ; socio-histoire de l'internet ; socio-histoire de l'intelligence artificielle

BERGERON Andrée (MNHN, CAK)

andree.bergeron@cnrs.fr

► Les sciences et leurs mises en scène ; Histoire des musées de sciences au XXe siècle ; Histoire transnationale de la vulgarisation scientifique ; Sciences, culture et politique au XXe siècle

BERTRAND EmanuelTH (ESPCI PARIS, CAK)

emanuel.bertrand@cnrs.fr

► Histoire de l'histoire des sciences et des *science studies* ; histoire de l'interdisciplinarité (discours, politiques et pratiques) ; histoire des dialogues entre sciences physiques et sciences humaines et sociales depuis 1945 ; histoire de la thermodynamique

BESSE Jean-MarcTH (EHESS, Géographie-Cités)

► jmbesse10@gmail.com

Histoire de la géographie et de la cartographie à l'époque moderne ; épistémologie de la géographie ; histoire et épistémologie du paysage

BIGG Charlotte (CNRS, CAK)

charlotte.bigg@cnrs.fr

► Histoire des sciences de l'observatoire et du laboratoire et de leurs publics ; histoire des sciences et cultures visuelles

BLITSTEIN Pablo (EHESS, CRH)

pablo.blitstein@ehess.fr

► Histoire des pratiques savantes et politiques en Chine impériale ; histoire de l'administration et des institutions politiques ; usages et concepts de l'écriture ; transmission de savoirs entre l'Asie, l'Europe et les Amériques aux XIXe et débuts du XXe siècle

BONNEUIL ChristopheTH (CNRS, CRH)

christophe.bonneuil@cnrs.fr

► Histoire de la biologie, l'agronomie et l'écologie ; histoire environnementale (France, monde, XIXe-XXe s.) ; sciences, technologies et sociétés depuis 1945

BOSC-TIESSÉ ClaireTH (CNRS-EHESS, IMAF)

claire.bosc-tiesse@ehess.fr

► Histoire et histoire de l'art éthiopien ; Géographie historique de l'Éthiopie et histoire du royaume chrétien ; Étude des matériaux constituant des peintures et des processus de fabrication des images ; Sites rupestres, archéologie et histoire ; Historiographie des arts d'Afrique

CALLARD CarolineTH (EHESS, Césor)

caroline.callard@ehess.fr

► Renaissance, érudition, savoirs antiques, savoirs du préternaturel, monstres, merveilleux

CARNEVALI BarbaraTH (EHESS, CESPRA)

barbara.carnevali@ehess.fr

► Histoire de la philosophie moderne et contemporaine ; esthétique de la technique ; histoire et théorie du design et de l'architecture ; méta-philosophie (conceptions et définitions de la philosophie et de la théorie) ; les arts comme savoir

CHAMBON GrégoryTH (EHESS, ANHIMA)

gregory.chambon@ehess.fr

► Histoire des traces matérielles des savoirs ; histoire des arithmétiques pratiques et des procédés de comptabilité au Proche-Orient ancien ; histoire des usages socioculturels des poids et mesures au Proche-Orient ancien ; histoire des nombres

CIUCU Cristina (EHESS, CRH)

cristina.ciucu@ehess.fr

► Pensée juive ; judaïsme médiéval et moderne ; pensée de la Renaissance ; courants ésotériques dans la modernité européenne ; généalogie des concepts scientifiques et épistémologie

COLLINOT Anne (CNRS, CAK)

anne.collinot@ehess.fr

► Approche biographique des sciences ; le travail et l'œuvre ; la vie savante ; ethos scientifique ; création scientifique et vie quotidienne

DEMEULENAERE Élise (CNRS, CAK)

elise.demeulenaere@mnhn.fr

► Anthropologie environnementale ; agro-biodiversité ; écologisation de l'agriculture ; perception de l'environnement ; construction et confrontation des savoirs sur le vivant ; recherche participative

DIDIER EmmanuelTH (CNRS, CMH)

edidier@ehess.fr

► Sociologie de la quantification ; statistique ; Etat ; catégories ; activisme ; big data ; méthodologie ; théorie politique ; histoire des sciences sociales ; police ; santé

DUBOURG-GLATIGNY PASCALTH (CNRS, CAK)

pascal.dubourg@cnrs.fr

► Arts, architecture et savoirs à l'époque moderne (1450-1750) ; représentation de l'espace depuis la Renaissance ; histoire critique de l'art

FEUERHAHN WolfTH (CNRS, CAK)

wolf.feuerhahn@cnrs.fr

► Histoire de l'organisation des savoirs ; rapports entre les sciences de la vie et les sciences de l'homme ; histoire des sciences de l'homme et de l'environnement ; histoire de l'éthologie et du concept d'éthos ; sémantique historique transnationale ; histoire et historiographie des études sur les sciences

FRESSOZ Jean-Baptiste (CNRS, CRH)

jean-baptiste.fressoz@cnrs.fr

► Histoire environnementale ; Histoire de l'anthropocène ; désinhibitions modernes ; Histoire des savoirs climatiques

GAUDILLIERE Jean-PaulTH (INSERM-EHESS, CERMES3)

gaudilli@vjf.cnrs.fr

► Sciences, production industrielle et régulation des usages du médicament ; médecine et gestion des risques en santé environnementale de cancer depuis les années 60 ; de la santé publique internationale à la santé globale : savoirs, maladies et gouvernement de la santé depuis 1945

GRABER Frédéric (CNRS, CRH)

fgraber@ehess.fr

► Histoire des savoirs et techniques d'anticipation ; histoire des formes « projet » et d'organisation de l'action collective dans les domaines technique, scientifique et environnemental ; histoire environnementale : maîtrise technique, consommations et propriétés ; histoire de l'eau, du nivellement (Europe, XVIIIe-XIXe)

GUILLEMOT Hélène (CNRS, CAK)

helene.guillemot@cnrs.fr

► Histoire et étude des pratiques de la modélisation numérique du climat ; relations entre science et politique dans le « régime climatique » ; débats et controverses sur le changement climatique

GUTRON Clémentine (CNRS, CAK – en séjour à l'étranger)

clementine.gutron@cnrs.fr

► Histoire et anthropologie des savoirs archéologiques au Maghreb ; histoire sociale des ruines et des vestiges ; colonisation et sciences du passé ; politiques scientifiques et patrimoniales ; diplomatie et archéologie ; archives archéologiques

HARCOURT Bernard E.TH (EHESS/Columbia University, IRIS)

beh2139@columbia.edu

► Théorie critique (Nietzsche, Foucault) ; praxis critique ; histoire de la pensée économico-juridique ; ère numérique et surveillance ; systèmes pénitentiaires ; abolition

HILAIRE-PEREZ LilianeTH (Université Paris 7-EHESS, CAK)

liliane.perez@wanadoo.fr

► Histoire des savoirs techniques, histoire des marchés et de l'entreprise (Europe moderne) ; Histoire de la technologie

INGOLD Alice (EHESS, CRH)

alice.ingold@ehess.fr

► Histoire environnementale ; histoire des eaux (France et Algérie, Italie) ; communs et associations syndicales ; enquêtes sociales et territoires

IRIBARREN Leopoldo (EHESS, ANHIMA)

l.ribarren@ehess.fr

► Pensée de la technique en Grèce ancienne, histoire et constitution des savoirs en Grèce ancienne, philosophie moderne et contemporaine de la technique

JAMI CatherineTH (CNRS, CECMC)

catherine.jami@ehess.fr

► Asie orientale, Chine ; histoire des mathématiques ; circulation des savoirs, mondialisation ; sciences et empire (période moderne, dynasties Ming et Qing)

KOBILJSKI Aleksandra (CNRS, CRJ)

aleksandra.kobiljski@ehess.fr

► Savoirs techniques, histoire globale des techniques, Asie, industrie, histoire des matériaux, histoire du Japon au XIXe siècle

KÖNIG-PRALONG CatherineTH (EHESS, CAK)

catherine.koenig-pralong@ehess.fr

► Histoire de la philosophie ; historiographie ; histoires des sciences humaines et sociales (Europe-États-Unis) ; histoire des disciplines ; politiques du savoir (XVIIIe-XXe siècles) ; histoire des savoirs médiévaux (Europe-Moyen Orient)

LABRUSSE RémiTH (EHESS, CRAL)

remi.labrusse@ehess.fr

► Préhistoire et modernité ; Réception des arts non-occidentaux ; Arts décoratifs, théories de l'ornement, art et industrie ; Peinture européenne au XIXe et au XXe siècle ; Peinture et poésie au XXe siècle ; Histoire du patrimoine et muséologie

LAFONT AnneTH (EHESS, CEHTA)

anne.lafont@ehess.fr

► Culture visuelle et matérielle des sciences ; L'art comme savoir ; histoire de l'art et histoire naturelle à l'époque moderne

LASSÈGUE Jean (CNRS, LIAS)

jean.lassegue@ehess.fr

► Anthropologie philosophique (Cassirer) ; informatique (objet anthropologique et épistémologie de) ; sémiotique

LOCHER Fabien (EHESS, CRH)

flocher@ehess.fr

► Histoire environnementale, XVIIIe-XXe siècle ; environnement et propriété, XVIIIe-XXe siècle ; climat et Société, XVIIIe-XXe siècle

MANDRESSI RafaelTH (CNRS, CAK)

rafael.mandressi@cnrs.fr

► Histoire de la médecine, des savoirs sur le corps et de l'anatomie (XVIe-XVIIIe siècle) ; histoire des savoirs sur le cerveau et les fonctions cérébrales ; médecine et politique à Paris à l'époque moderne ; histoire de l'historiographie de la médecine

MAYER AndreasTH (CNRS, CAK – en séjour à l'étranger, indisponible)

andreas.mayer@cnrs.fr

► Histoire et historiographie des sciences de l'homme ; histoire et épistémologie des sciences du psychisme (psychiatrie, psychologie, psychanalyse) ; histoire et épistémologie des sciences médicales et des sciences de la vie ; sciences, savoirs et techniques de la subjectivité ; rapports arts et sciences (XIXe-XXIe siècles)

POTTIER Antonin (EHESS, CIRED)

antonin.pottier@ehess.fr

► Environnement ; changement climatique ; histoire de la pensée économique ; rôle des savoirs économiques dans la décision publique ; idéologie économique

RASMUSSEN AnneTH (EHESS, CAK)

anne.rasmussen@ehess.fr

► Histoire de la santé (XIXe-XXe siècles); histoire des savoirs biomédicaux (XIXe-XXe siècles); santé publique et politique (XIXe-XXe siècles); sciences, nation et guerre (XIXe-XXe siècles); sciences, intellectuels et politique (XIXe-XXe siècles)

RÉMY Catherine (CNRS, LIER)

catherine.remy@ehess.fr

► Études animales ; ethnographie de laboratoire ; frontières d'humanité

REUBI Serge (MNHN, CAK)

serge.reubi@gmail.com

► Histoire et historiographie des sciences humaines et sociales ; histoire des sciences de terrain ; histoire des sciences de collection et des musées ; histoire des sciences en contexte colonial ; histoire des institutions savantes ; sémantique historique

ROMANO AntonellaTH (EHESS, CAK)

antonella.romano@ehess.fr

► Histoire des sciences et des savoirs de l'époque moderne ; savoirs et mission ; monarchies ibériques, savoirs et empires ; histoire globale des savoirs ; historiographies contemporaines des sciences et des savoirs

SEBASTIANI SilviaTH (EHESS, CRH)

silvia.sebastiani@ehess.fr

► Sciences de l'homme, histoires naturelles, genre, race, animaux à l'époque des Lumières, dans le monde britannique et les Amériques

SOURBES-VERGER IsabelleTH (CNRS, CAK)

isabelle.sourbes@cnrs.fr

► Histoire et géographie de l'occupation de l'espace, comparaison internationale des politiques spatiales, de l'exploration de l'espace et de ses représentations

STOCZKOWSKI WiktorTH (EHESS, LAS)

wiktor.stoczkowski@ehess.fr

► Anthropologie des sciences ; histoire et sociologie des sciences sociales ; épistémologie des sciences sociales ; relations entre les sciences et les religions ; étude des pseudosciences

TALAIRACH LaurenceTH (UT2J, CAK)

laurence.talairach@univ-tlse2.fr

► Histoire et représentations des savoirs et collections naturalistes au XIXe siècle (Angleterre) ; Histoire et représentations des savoirs sur le corps au XIXe siècle (Angleterre) ; rapports littérature et science

THÉBAUD-SORGER Marie (EHESS, CAK)

marie.thebaud-sorger@cnrs.fr

► Histoire des techniques : pratiques inventives, publics et espace public au XVIIIe siècle ; histoire sociale et environnementale (histoire pluridisciplinaire des savoirs de l'air, risques industriels et santé au travail) ; histoire des démonstrations, mises en scène et reconstitution des sciences et des techniques

TOPÇU Sezin (CNRS, CEMS)

sezin.topcu@ehess.fr

► Contestations et controverses en matière de nucléaire, d'environnement, et de santé reproductive ; critique de la technique au sein des mouvements environnementalistes et féministes ; savoirs citoyens / profanes, contre- expertise, démocratie technique et sanitaire ; gestion post-catastrophe et réparation (accidents industriels / nucléaires, accidents médicaux) ; gouvernement biomédical du corps (en particulier corps féminin / reproductif)

TRENTO Margherita (EHESS, CEIAS)

margherita.trento@ehess.f

► Inde du Sud (XVIe-XIXe siècles) ; Christianisme en Inde ; Sivaïsme tamoul ; Histoire sociale du pays tamoul ; Océan indien ; Missions jésuites ; Histoire de la dévotion ; Hagiographie ; Manuscrits tamouls ; Genres littéraires tamouls ; Histoire de la traduction ; Histoire sociale et culturelle des savoirs ; Orientalisme

VALLARD Annabel (CNRS, CASE)

avallard@hotmail.com

► Matérialités : objets, innovations, consommations, circulations et appropriations ; Asie du Sud-Est ; techniques et culture matérielle ; minéraux précieux ; textiles

WU Huiyi (EHESS, CAK)

huiyi.wu@cnrs.fr

► Circulations des savoirs (Europe-Chine, XVIIe-XVIIIe siècle) ; sciences et empires ; matérialité et spatialité des pratiques savantes ; langues et traductions

ORGANISATION DU CURSUS

L'obtention du diplôme de Master implique la validation de **120 crédits ECTS** sur deux ans (60 ECTS en M1 et 60 ECTS en M2).

Une Unité d'enseignement (UE) de **24h** correspond généralement à **6 ECTS** (à l'exception des enseignements de langue vivante). La validation de chaque UE requiert un suivi assidu, la lecture des textes proposés, ainsi que la production d'une présentation orale et / ou écrite. D'autres modalités de validation sont parfois prévues par certains enseignants du master, en cohérence avec les modalités de contrôle des connaissances de l'EHESS (document disponible sur <https://www.ehess.fr/fr/parcours-histoire-sciences-techniques-et-savoirs>)

Le Master s'effectue en deux années (M1 et M2), chacune d'entre elles étant divisée en deux semestres (S1-S2 pour le M1, et S3-S4 pour le M2).

TUTORAT

En accord avec l'étudiant, le Conseil pédagogique de parcours lui attribue un tuteur (appelé directeur de recherche en M2), qui sera chargé de son encadrement pour toute la durée de l'année universitaire. Le tuteur fait obligatoirement partie de l'équipe pédagogique du parcours. Un co-tutorat impliquant un enseignant-chercheur extérieur à l'équipe pédagogique du parcours est envisageable lorsque le sujet de recherche le justifie.

Le tuteur (ou directeur de recherche) est chargé, en conformité avec la charte du tutorat :

- ▶ d'élaborer avec l'étudiant son parcours de formation personnalisé, c'est-à-dire la liste des UE qu'il compte valider, au besoin en proposant et justifiant une dérogation aux strictes règles du parcours ;
- ▶ de l'accompagner dans son projet de mémoire d'étape (M1) ;
- ▶ de l'accompagner dans son projet de mémoire de recherche (M2) ;
- ▶ d'encadrer l'expérience en milieu professionnel.

L'étudiant peut changer de tuteur en cours d'année en en faisant la demande aux responsables du parcours. Il est possible de changer de tuteur entre le M1 et le M2.

MAQUETTE DU PARCOURS M1

M1	UE Mention		UE Parcours	
M1S1	UE Savoirs en sociétés <i>(coef. 1)</i> 24h – 6 ECTS	UE Méthodologie 1 <i>(coef. 1)</i> 24h – 6 ECTS	UE obligatoire Introduction à l'histoire des sciences, des techniques et des savoirs <i>(coef. 1)</i> 24h – 6 ECTS	2 UE de tronc commun de parcours** <i>(2 X coef. 1)</i> 48h – 12 ECTS

M1	UE Mention	UE Parcours		
M1S2	UE Méthodologie 2 <i>(coef. 1)</i> 24h – 6 ECTS	UE de tronc commun de parcours ** <i>(coef. 1)</i> 24h – 6 ECTS	UE d'ouverture <i>(coef. 1)</i> 24h – 6 ECTS	Mémoire d'étape <i>(coef. 2)</i> 6 ECTS

MAQUETTE DU PARCOURS M2

M2			UE Parcours	
M2S1	UE langue vivante / FLE (coef. 0.5) 3 ECTS	Expérience en milieu professionnel (coef. 0.5) 3 ECTS	3 UE d'approfondissement de parcours (3 X coef. 1) 72h – 18 ECTS	UE d'ouverture (coef. 1) 6 ECTS

M2	
M2S2	Mémoire de recherche (avec suivi méthodologique) (coef. 0.5) 30 ECTS

► **UE obligatoire de mention - Savoirs en sociétés. Processus, problèmes et critiques :**

UE obligatoire pour toutes et tous les étudiant.e.s de M1 de la mention SES, portant sur des thématiques transversales aux trois parcours. Responsables : Nicolas Henckes (SMQS), Frédéric Keck (EE), Anne Rasmussen (HSTS)

► **UE obligatoire de parcours - Introduction à l'histoire des sciences, des techniques et des savoirs :**

UE obligatoire d'introduction aux enjeux du champ du parcours HSTS
Responsable : Catherine König-Pralong, Silvia Sebastiani

► **UE méthodologie 1 - Introduction aux approches philosophiques, sociologiques, anthropologiques, historiques en histoire et études des sciences, des techniques et des savoirs :**

Responsables : Emanuel Bertrand, Wolf Feuerhahn

► **UE méthodologie 2 – Sources et méthodes pour l'histoire et études des sciences, des techniques et des savoirs :**

Responsables : Antonella Romano, Victor Campolo

► **UE de tronc commun de parcours (voir la liste à la page 18)** : deux types d'UE peuvent être choisis par les étudiant.e.s :

1. UE de tronc commun **du parcours HSTS** (parmi les UE à forte dimension pédagogique dont la liste figure ci-dessous) ;
2. UE de tronc commun d'un autre parcours de la **mention SES**

****** En accord avec sa tutrice ou son tuteur, et avec l'autorisation des responsables du parcours, l'étudiant peut valider un séminaire de recherche affilié au parcours HSTS au lieu de l'un des trois séminaires de tronc commun à suivre en M1.

► **UE d'approfondissement de parcours** : trois types d'UE peuvent être choisis par les étudiant.e.s :

- UE de tronc commun du parcours HSTS (voir ci-dessous p. 18) ;
- UE de tronc commun d'un autre parcours de la mention SES ;
- **Séminaire de recherche affilié à la mention SES.**

► **UE d'ouverture** : UE à choisir hors mention SES parmi l'ensemble des enseignements et séminaires de l'EHESS : <https://enseignements.ehess.fr/2023-2024/ue?tous=1>

► **UE Langue vivante / FLE (M2)** : UE proposée à l'EHESS ou dans un établissement extérieur conventionné. Les étudiant.e.s non francophones devront suivre les cours de Français Langue Étrangère (FLE).

► **Atelier du parcours HSTS. Écrire et présenter son mémoire** : Aide à la rédaction du mémoire de recherche, formations sur les débouchés du M2, maîtrise de l'expression orale, etc.

► **Expérience en milieu professionnel (M2)** : stage, enquête collective, ou autre modalité conforme à la législation et aux règles de l'EHESS. Cette expérience donne lieu à un rapport écrit d'environ 30'000 signes et est supervisée par le tuteur de l'étudiant. La recherche d'un stage peut être accompagnée par **le SAIP**.

Les étudiant.e.s ayant été admis directement en M2 doivent valider : l'expérience en milieu professionnel (3 ECTS), l'UE de langue vivante (3 ECTS), l'UE obligatoire du parcours HSTS (6 ECTS), les UE Méthodologie 1 (6 ECTS), Méthodologie 2 (6 ECTS), et une UE de tronc commun du parcours HSTS (6 ECTS).

Une dérogation concernant l'une de ces UE pourra être accordée, en accord avec le tuteur et les responsables du parcours, pour les étudiant.e.s dont le parcours antérieur le justifie.

MEMOIRE D'ETAPE ET MEMOIRE DE RECHERCHE

La validation du M1 repose notamment sur la rédaction d'un mémoire d'étape (de 30 à 50 pages) et celle du M2 sur celle d'un mémoire de recherche (d'au moins 100 pages). Les mémoires doivent présenter des recherches originales.

La validation du mémoire d'étape et du mémoire de recherche est acquise à l'issue d'une soutenance devant un jury composé du tuteur et d'au moins un autre rapporteur non impliqué dans l'encadrement de l'étudiant.

LES UE DE TRONC COMMUN DU PARCOURS HSTS EN 2022-2023

Les UE de tronc commun proposent chacune une introduction générale à un grand domaine de recherche et aux approches et enjeux qui caractérisent celui-ci :

- ▶ **« Histoire et anthropologie des savoirs : un objet-frontière pour les sciences sociales »**
Chloé Ragazzoli, Christian Jacob, Filippo Ronconi
- ▶ **« Initiation à l'histoire des nombres »** Giovanna Cifoletti, Grégory Chambon
- ▶ **« Initiation à l'histoire des techniques »** Liliane Hilaire-Perez, Marie Thébaud-Sorger
- ▶ **« Introduction à l'histoire environnementale. Historiographie, sources et récits »** Alice Ingold
- ▶ **« Les collections au prisme des sciences humaines et sociales : les collections vivantes »** Serge Reubi, Mathilde Gallay Keller, Mélanie Roustan
- ▶ **« Musées, savoirs et sociétés »** Andrée Bergeron, André Delpuech
- ▶ **« Sciences et technologies en sociétés »** Emanuel Bertrand
- ▶ **« Sciences, Techniques, Genre »** Sara Aguiton, Sezin Topçu
- ▶ **« Sociologie du numérique : d'internet à l'intelligence artificielle »** Valérie Beaudouin, Julia Velkovska
- ▶ **« Tous les savoirs du monde : introduction à l'histoire des sciences, des techniques et des savoirs du monde moderne (XVe-XVIIIe siècle) »** Antonella Romano

ATELIER : ECRIRE ET PRESENTER SON MEMOIRE (PARCOURS HSTS)

Il s'agit d'un atelier, considéré comme une UE de tronc commun de parcours et réservé aux étudiant.e.s du parcours HSTS, qui a pour objectif d'offrir un espace de travail sur des problématiques liées à l'expression écrite et orale en master, particulièrement sous l'angle de la rédaction et de la présentation du mémoire (d'étape ou de recherche). Responsable : Victor Campolo (doctorant contractuel chargée d'enseignements) : victor.campolo@ehess.fr

LES SEMINAIRES DE RECHERCHE

Tous les enseignements et séminaires de recherche proposés à l'EHESS sont répertoriés, à cette adresse, sur le site Néobab :

► <https://enseignements.ehess.fr/2023-2024/ue?tous=1>

Les séminaires de recherche de l'EHESS sont généralement accessibles aux étudiant.e.s inscrits en master. Il est recommandé de prendre contact avec les responsables des séminaires pour obtenir leur accord et, le cas échéant, clarifier les modalités de validation. Cette année, l'inscription en ligne est obligatoire pour tous les enseignements.

La liste des séminaires de recherche affiliés au parcours HSTS est disponible en ligne :

► <https://enseignements.ehess.fr/2023-2024/formations/211>

DEBOUCHES, STAGES ET BOURSES

Le **débouché** naturel du Master de l'EHESS est la préparation d'un doctorat. La mention HSTS est aussi une excellente préparation aux carrières du journalisme scientifique, de l'enseignement, du management scientifique et de la gestion des politiques de recherche.

Pour aider à la réalisation des travaux de recherche, le conseil pédagogique du parcours peut accorder des **aides financières au terrain et aux archives**.

À l'issue du master, l'étudiant voulant s'engager dans une recherche doctorale peut être candidat à une **bourse**. Il en existe diverses sortes, dont les contrats doctoraux de l'EHESS, les bourses de docteur-ingénieur CNRS, les bourses DGA-CNRS, ou les contrats doctoraux de la région Île-de-France, entre autres.

Pour de plus amples informations sur les bourses et les aides de l'EHESS, un portail étudiant est à votre disposition à l'adresse suivante : <https://www.ehess.fr/fr/stage>

EXEMPLES DE SUJETS DE MEMOIRE DU PARCOURS HSTS

Voici, à titre illustratif, quelques sujets de mémoires soutenus au cours des dernières années :

▶ *L'apothicaire et la plante. Étude du jardin des apothicaires de Paris : savoirs sur les plantes et circulations des savoirs (1700-1777)*

▶ Les rivières ont une histoire. La Mauldre à l'heure de la restauration écologique

▶ Histoire des productions industrielles de Charbon en Indochine (1873-1955). Prologomènes à une thèse d'histoire des productions industrielles d'énergies fossiles dans l'Empire colonial français (1873-1971)

▶ L'amplification électronique dans la musique populaire au XXe siècle. De l'éradication à la recherche de distorsion(s) : performances artistiques

▶ Entre mobilisation pour l'internationalisme sociologique et lutte d'affirmation. L'histoire de l'institut international de sociologie durant l'entre-deux-guerres

▶ De chair et de science. Allégories des sciences, corps féminin : une incarnation désincarnée des savoirs (France, XVIIe-XVIIIe siècles)

▶ Gilbert Simondon et la genèse de la discipline scolaire « technologie » dans le second degré (1944-1958). Inscription, participation et différenciation

▶ Penser et situer les simulations numériques en physique de la matière condensée

▶ Dessin du monde, dessin de soi. Étude globale terrestre de Marly par Vincenzo Coronelli. Entre carte, encyclopédie et vision du monde

▶ D'une épistémologie de la domination : sexe, race et sexualité en France coloniale

▶ Se mobiliser contre un mégaprojet et ses dégâts dans un contexte sécuritaire. Le cas du troisième aéroport d'Istanbul

▶ Astronomie populaire et mouvement ouvrier en France - 1871-1914

▶ Surveiller le globe terrestre pour contrôler le monde. Une histoire des Instituts de physique du globe et de la production des données géophysiques en France durant l'entre-deux-guerres

▶ Caractérisation de l'émergence d'une discipline technoscientifique et de son environnement : la biologie de synthèse

▶ Histoire de l'édition et de la réception de l'œuvre de Carl Gustav Jung en France dans l'entre-deux-guerres

▶ Les conceptions de l'efficacité des remèdes en France dans la première moitié du XVIIIe siècle

▶ La fabrique de l'anatomiste à Paris au temps des Lumières. Réglementations, enseignements, pratiques

▶ "Internet is Ours !" La quadrature du Net à l'assaut du débat sur la régulation d'internet

▶ Quantifier le suicide

▶ L'IAASTD - Une sociologie comparative du « GIEC de l'agriculture »

► Des médicaments, des animaux et des hommes. Modélisation animale, production de connaissances et innovation thérapeutique dans les domaines de la recherche psychiatrique et de la santé mentale (1950-1980)

► Une histoire de l'Union Internationale pour la Conservation de la Nature (IUCN) de 1948 à aujourd'hui : de la protection de la nature à la conservation économique de la biodiversité

INFORMATIONS DIVERSES

Le **programme des enseignements et séminaires et le planning des salles** de l'EHESS est consultable à l'adresse : <https://enseignements.ehess.fr/2023-2024>

Vie étudiante

La mission vie étudiante de l'EHESS peut être contactée pour toute question ou problème ; elle attribue notamment des aides sociales (fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes) et des aides alimentaires. Voir : <https://www.ehess.fr/fr/espace-vie-etudiante>

Pour toute question liée aux inscriptions administratives, contacter le service de la scolarité : scolarite@ehess.fr

Si votre demande concerne des difficultés matérielles, contacter l'assistante sociale :

- pour les étudiant/e/s salariés de l'ehess : valerie.macquet@mnhn.fr

- pour tout étudiant/e : assistante sociale au CROUS : fatiha.guerinat@crous-paris.fr

Accompagnement des étudiant.e.s en situation de handicap

Le bureau d'accompagnement des étudiant.e.s en situation de handicap propose un dispositif spécifique d'accueil et d'accompagnement destiné à permettre aux étudiant.e.s concernés de mener leurs études dans les meilleures conditions possibles.

Les étudiant.e.s qui souhaitent pouvoir bénéficier des aménagements pédagogiques nécessaires, doivent en faire eux-mêmes la demande formelle. Un ou plusieurs rendez-vous permettront d'évaluer les besoins au regard des spécificités du projet et d'organiser les aides ou aménagements pour l'année universitaire. Il est conseillé de prendre contact le plus tôt possible et de préférence avant le début des séminaires.

Contact

Responsable : Elka PARVANOVA

Mission handicap-Bureau d'accompagnement des étudiant/e/s

Direction des enseignements et de la vie étudiante - Bureau 832 (8e étage), 54 boulevard Raspail, 75006

Paris

(+33) 1 49 54 25 89

accueil.handicap@ehess.fr

www.ehess.fr/fr/mission-handicap

Horaires d'ouverture

Du lundi au vendredi de 10h00 à 12h00 et de 14h00 à 16h00 et sur rendez-vous

Bureau de l'information et de la mobilité internationale étudiante (SIMI)

Bourses, aides et mobilité, programme Erasmus

Service de l'Information et de la Mobilité Internationale étudiante (SIMI)
Bureau 907 (9e étage), 54 Boulevard Raspail, 75006 Paris
Tél. : 01 49 54 26 93
Courriel : simi@ehess.fr
<http://ehess.fr/fr/etudiant>

École Doctorale

Responsable : Martine Laval -Matipp
Secrétariat : Natacha George
Bureau A8-01- au 54 Bd Raspail – 75006 Paris
Tél. : 01 49 54 25 22
Courriel : ecole.doc@ehess.fr

Services de la scolarité : inscription, cotutelle, codirection

Responsable : Nathalie VOLETTE
Bureaux A834 & A837 (8è étage)
54 boulevard Raspail - 75006 Paris
Tél. : 01 49 54 24 52
Courriel : scolarite@ehess.fr

Service d'aide à l'insertion professionnelle : stage, insertion professionnelle

Responsable : Virgine BUSSAT et Laurette LEDEVIN
Bureaux A7-02-03-04
54 boulevard Raspail - 75006 Paris
Tél. : 01 49 54 24 34
Courriel : saip@ehess.fr

Cellule de veille et d'information sur le harcèlement sexuel

Membres étudiant.es :

Auréliane Couppey : aureliane.couppey@ehess.fr,
Pierre Joffre : pierre.joffre@ehess.fr ;

Membres enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs :

Isabelle Backouche : isabelle.backouche@ehess.fr ;
Michel Naepels : michel.naepels@ehess.fr ;
Sylvie Steinberg : sylvie.steinberg@ehess.fr

Aide psychologique à destination des étudiant.e.s

Arthur SCHULTZ
Bureaux B0-13
54 boulevard Raspail - 75006 Paris
Prise de rendez-vous en ligne à partir de cette [page](#)
Courriel : arthur.schultz@ehess.fr