

HISTOIRE
DES SCIENCES,
TECHNOLOGIES,
SOCIÉTÉS.

Notice de la Mention

2018-2019

Centre Alexandre-Koyré
Histoire des sciences et des techniques
UMR 8560 EHESS-CNRS-MNHN

HISTOIRE DES SCIENCES, TECHNOLOGIES, SOCIÉTÉS

Responsables de la mention

Emanuel BERTRAND, maître de conférences HDR à l'ESPCI Paris

► emanuel.bertrand@espci.fr

Charlotte BIGG, chargée de recherche au CNRS

► charlotte.bigg@cnrs.fr

Secrétariat

Safia MEFOUED

► safia.mefoued@ehess.fr / 01 40 78 26 40

Réception du lundi au vendredi 9h30-12h - 14h-16h30 (fermé le mardi matin).

Adresse de la mention

► Centre Alexandre-Koyré - 27 rue Damesme, 75013 Paris

► hsts@ehess.fr / koyre.ehess.fr / @CAK_UMR

Inscription

Téléchargement du dossier d'inscription sur le site de l'EHESS : <https://www.ehess.fr/fr/admissions-inscriptions>

Le dossier d'inscription, accompagné d'un CV, d'une lettre de motivation précisant au moins une thématique d'intérêt, et éventuellement d'un projet de recherche, doit être adressé par voie électronique ou postale au secrétariat de la mention. Les admissions sont ouvertes du **15 mai au 15 septembre 2018**. La semaine de rentrée de l'EHESS est la semaine du 8 octobre 2018. La journée de rentrée de la mention HSTS débutera le **mercredi 17 octobre à 9h30 au Centre Alexandre-Koyré**.

Pour les inscriptions en **M2** : Les étudiants qui, compte tenu de leur parcours, demandent à s'inscrire **directement en Master 2** doivent justifier par écrit cette demande et joindre à leur dossier un projet de recherche d'au moins 2 pages.

ADMISSION, ACCUEIL ET SUIVI

Il est recommandé aux étudiants de prendre contact, avant de soumettre leur candidature, avec la direction de la mention (hsts@ehess.fr).

La mention est accessible aux étudiants titulaires d'une licence (entrée en M1) ou du premier niveau de master (entrée possible directement en M2 dans certains cas particuliers) ou de titres équivalents. Elle est ouverte aux étudiants provenant de tous les domaines, y compris des sciences de la nature, de la vie et de la société.

Les étudiants ayant été acceptés auront, jusqu'en janvier de l'année suivante, la possibilité de demander à changer de tuteur, s'ils le désirent. Le tuteur définitif est le directeur du mini-mémoire en M1 et le directeur du mémoire préparé en M2. L'étudiant peut changer de sujet de recherche et de tuteur entre les deux années. La formation requiert un bon niveau de français parlé, lu et écrit. Il suppose également une maîtrise de la lecture de l'anglais.

PRÉSENTATION

Perspective générale

Les études des sciences et des techniques ont connu de profonds développements depuis une quarantaine d'années. Ceux-ci ont affecté la façon dont historiens, philosophes, sociologues et politistes interrogent tant la production des savoirs que ses contextes. Ils ont conduit à des ouvertures fructueuses avec les différentes formes d'histoire (sociale, culturelle, micro-histoire, histoire globale) ainsi qu'à des rencontres avec les sciences sociales (sociologie, anthropologie, études de genre, économie).

Ce master propose une formation à l'ensemble de ces approches. Il vise à inscrire l'étude des sciences dans une perspective large, au croisement de l'histoire et des sciences sociales.

Il s'agit donc de penser les sciences et les savoirs dans leurs modes d'existence sociaux et historiques, ce qui conduit notamment à :

- ▶ confronter les différentes approches des sciences.
 - ▶ exposer les dynamiques d'élaboration et d'usage des savoirs.
 - ▶ présenter les interrogations relatives aux sciences et aux choix technologiques contemporains, qui constituent une dimension essentielle du gouvernement des sociétés.
 - ▶ assurer aux étudiants un travail collectif sur les sources, les méthodes et les outils de recherche, ainsi qu'un suivi personnalisé des parcours.
- La mention dispense des enseignements en histoire des sciences et des savoirs, histoire des techniques et études sociales des sciences.

Ceux-ci concernent une grande variété de domaines (des sciences de l'homme aux mathématiques), de périodes (de l'Antiquité au temps présent) ou de thèmes (des formes de visualisation à l'expertise en passant par les rapports à l'économie ou au droit).

La formation associe séminaires introductifs et séminaires de recherche spécialisés.

Elle comprend :

- ▶ des enseignements d'histoire des sciences et des techniques par grande période historique.
- ▶ des enseignements sur les différentes formes de savoirs et de pratiques savantes – sciences formelles, sciences physiques, sciences de la vie, médecine, sciences humaines, techniques et technologies
- ▶ des enseignements sur la place des savoirs dans les mondialisations successives, du ^{xvi}^e siècle à nos jours et sur les traditions savantes en dehors de l'Europe.

► des enseignements sur les sciences et les techniques en société, la place des régulations économiques et politiques, l'expertise, le débat public.

Du fait de cette diversité, la mention permet aux étudiants de réaliser des parcours thématiques variés qui peuvent porter sur une période (par exemple sur la première modernité ou le xx^e siècle), un domaine (par exemple sur les savoirs du corps, de la santé ou de l'environnement) ou sur une thématique (par exemple le rapport entre sciences et politique).

Ces parcours ne sont pas des filières séparées. Les étudiants peuvent les construire librement à partir de l'ensemble des propositions d'enseignements en accord avec leur tuteur et en conformité avec l'esprit du master en sciences humaines et sociales de l'EHESS.

Les unités d'enseignement (UE) offertes par la mention sont de trois types :

► des UE obligatoires, qui s'appuient sur la lecture de textes essentiels permettant une initiation aux grandes questions historiographiques, aux diverses méthodes d'étude des sciences, aux grands cadres chronologiques et à l'usage des sources.

► des UE dites fondamentales qui introduisent à un domaine, une période ou une thématique.

► des séminaires de recherche, dans lesquels les étudiants de master sont en contact avec doctorants et enseignants-chercheurs travaillant sur un sujet d'intérêt direct pour leur recherche, en particulier pour le mémoire de M2.

Les étudiants choisissent au moins une de leurs UE parmi toutes celles offertes par les autres mentions de l'EHESS. La mention HSTS a un accord plus spécifique avec la mention « Santé, population, politiques sociales » (SPPS) qui permet aux étudiants inscrits dans chacune des mentions de choisir 3 UE dans l'autre.

Dans le cadre d'un partenariat avec l'ESPCI Paris dans le cadre de la COMUE « Paris Sciences et Lettres Research University » les élèves ingénieurs peuvent valider la mention (M2) comme 4^e année de l'ESPCI Paris.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

[TH : Enseignant/Chercheur habilité(e) à diriger une thèse de doctorat]

ANGELI AGUITON Sara (CNRS, CAK)

sara.aguiton@cnrs.fr

► Sociologie des sciences et de l'environnement ; sociologie des risques ; finance et changement climatique ; biotechnologie ; internet et technologies numériques ; agriculture ; approches empiriques et terrains contemporains

ARNAUD SabineTH (CNRS, CAK)

sabine.arnaud@cnrs.fr

► L'écriture de la surdité du xvii^e au xx^e siècle ; construction des normes sur

l'humain du xvii^e à nos jours (France, Angleterre, Italie) ; usage des catégories médicales et le discours scientifique à l'époque moderne ; langue des signes et philosophie de l'esprit xvii^e-xix^e siècle ; maladies nerveuses et maladies mentales entre 1550 et 1850

BARTHE YannickTH (CNRS, LIER)

yannick.barthe@ehess.fr

Sociologie des sciences et des techniques ; histoire et sociologie des risques ; controverses en santé environnementale ; politiques technologiques

BERGERON Andrée (Universcience, CAK)

andree.bergeron@cnrs.fr

► Histoire des musées, de la vulgarisation scientifiques, des politiques culturelles et politiques scientifiques au xx^e siècle ; sciences, savoirs et recherche à l'ORTF

BERTRAND EmanuelTH (ESPCI PARIS, CAK)

emanuel.bertrand@cnrs.fr

► Histoire de l'histoire des sciences et des *science studies* ; histoire de l'interdisciplinarité (discours, politiques et pratiques) ; histoire des dialogues entre sciences physiques et sciences humaines et sociales depuis 1945 ; histoire de la thermodynamique

BESSE Jan-MarcTH (EHESS, Géographie-Cités)

jmbesse10@gmail.com

Histoire de la géographie et de la cartographie à l'époque moderne ; épistémologie de la géographie ; histoire et épistémologie du paysage

BIGG Charlotte (CNRS, CAK)

charlotte.bigg@cnrs.fr

► Histoire des sciences de l'observatoire et du laboratoire et de leurs publics ; histoire des sciences et cultures visuelles

BLITSTEIN Pablo (EHESS, CRH)

pablo.blitstein@ehess.fr

► Histoire des pratiques savantes et politiques en Chine impériale ; histoire de l'administration et des institutions politiques ; usages et concepts de l'écriture ; transmission de savoirs entre l'Asie, l'Europe et les Amériques aux xix^e et débuts du xx^e siècles

BONNEUIL ChristopheTH (CNRS, CAK)

christophe.bonneuil@cnrs.fr

► Histoire de la biologie, l'agronomie et l'écologie ; histoire environnementale (France, monde, xix^e-xx^e s.) ; sciences, technologies et sociétés depuis 1945

CASILLI Antonio (Telecom ParisTech, IIAC)

antonio.casilli@ehess.fr

► Numérique ; plateformes ; algorithmes ; intelligences artificielles ; internet ; travail ; censure ; vie privée ; droits fondamentaux ; justice sociale ; liberté d'information

CHAMBON GrégoryTH (EHESS, ANHIMA)

gregory.chambon@ehess.fr

► Histoire des traces matérielles des

savoirs ; histoire des arithmétiques pratiques et des procédés de comptabilité au Proche-Orient ancien ; histoire des usages socioculturels des poids et mesures au Proche-Orient ancien ; histoire des nombres

CIFOLETTI GiovannaTH (EHESS, CAK)

gcc@ehess.fr

► Mathématiques au Moyen Âge et à l'époque moderne ; mathématiques du négoce et algèbre au Moyen Âge et à l'époque moderne ; maîtres d'abaque, algébristes, cosmographes et juristes du xv^e au xvii^e siècle ; mathématiques et rhétorique de l'antiquité à l'époque moderne: la rhétorique comme art de penser et la rhétorique comme forme des textes mathématiques ; le débat phénoménologique sur l'algèbre (Husserl, Heidegger, Klein)

CIUCU Cristina (EHESS, CRH)

cristina.ciucu@ehess.fr

► Pensée juive ; judaïsme médiéval et moderne ; pensée de la Renaissance ; courants ésotériques dans la modernité européenne

COFFIN Jean-Christophe (Université Paris 8, CAK)

jean-christophe.coffin@cnrs.fr

► Savoirs psy sur l'enfant ; savoirs et sexualités ; genre et psychiatrie ; critiques de la psychiatrie ; savoirs sur la violence du malade mental ; histoire de la psychiatrie, xix^e-xx^e Italie

COLLINOT Anne (CNRS, CAK)

anne.collinot@ehess.fr

► Approche biographique des sciences ; le travail et l'œuvre ; la vie savante ; ethos scientifique ; création scientifique et vie quotidienne

DEMEULENAERE Élise (CNRS, Eco-anthropologie et ethnobiologie)

elise.demeulenaere@mnhn.fr

► Anthropologie environnementale ; agro-biodiversité ; écologisation de l'agriculture ; perception de l'environnement ; construction et confrontation des savoirs sur le vivant ; recherche participative

DESROSIERS Sophie (EHESS, CRH)

sophie.desrosiers@ehess.fr

► Histoire des textiles ; histoire des techniques textiles/soie ; routes des soies ; logiques du tissage ; Andes ; Eurasie

DIDIER Emmanuel (CNRS, CMH)

edidier@ehess.fr

► Sociologie de la quantification ; statistique ; Etat ; catégories ; activisme ; big data ; méthodologie ; théorie politique ; histoire des sciences sociales ; police ; santé

DUBOURG-GLATIGNY PASCALTH (CNRS, CAK)

pascal.dubourg@cnrs.fr

► Arts, architecture et savoirs à l'époque moderne (1450-1750) ; représentation de l'espace depuis la Renaissance ; histoire critique de l'art

ELIE Marc (CNRS, CERCEC)

marc.elie@cercec.cnrs.fr

► Agriculture, steppe, URSS, Kazakhstan, Russie, pédologie, hydrologie, agroclimatologie, agrométéorologie, sécheresse, risques géologiques, catastrophes, histoire contemporaine, Goulag

FEUERHAHN Wolf (CNRS, CAK)

wolf.feuerhahn@cnrs.fr

► Histoire de l'organisation des savoirs ; rapports entre les sciences de la vie et les sciences de l'homme ; histoire des sciences de l'homme et de l'environnement ; histoire de l'éthologie et du concept d'ethos ; sémantique historique transnationale ; histoire et historiographie des études sur les sciences

FRESSOZ Jean-Baptiste (CNRS, CAK)

jean-baptiste.fressoz@cnrs.fr

► Histoire environnementale ; Histoire de l'anthropocène ; désinhibitions modernes ; Histoire des savoirs climatiques

GAUDILLIERE Jean-PaulTH (INSERM-EHESS, CERMES3)

gaudilli@vjf.cnrs.fr

► Sciences, production industrielle et régulation des usages du médicament ; médecine et gestion des risques en santé environnementale de cancer depuis les années 60 ; de la santé publique internationale à la santé globale : savoirs,

maladies et gouvernement de la santé depuis 1945

GRABER Frédéric (CNRS, CRH)

fgraber@ehess.fr

► Histoire des savoirs et techniques d'anticipation ; histoire des formes « projet » et d'organisation de l'action collective dans les domaines technique, scientifique et environnemental ; histoire environnementale : maîtrise technique, consommations et propriétés ; histoire de l'eau, du nivellement (Europe, xviii^e-xix^e)

GUILLEMOT Hélène (CNRS, CAK)

helene.guillemot@cnrs.fr

► Histoire et étude des pratiques et de l'épistémologie de la modélisation et des simulations numériques du climat ; expertise climatique ; relations entre science et politique dans le « régime climatique » ; débats et controverses sur le changement climatique

HILAIRE-PEREZ LilianeTH**(Université Paris 7-EHESS, CAK)**

liliane.perez@wanadoo.fr

► Histoire des savoirs techniques, histoire des marchés et de l'entreprise (Europe moderne) ; Histoire de la technologie

INGOLD Alice (EHESS, CRH)

alice.ingold@ehess.fr

► Histoire environnementale ; histoire des eaux (France et Algérie, Italie) ; communs et associations syndicales ; enquêtes sociales et territoires

JACOB ChristianTH (CNRS-EHESS, ANHIMA)

cjacob@ehess.fr

► Histoire de la géographie et de la cartographie ; épistémologie de la cartographie ; histoire des bibliothèques, de la lecture, du livre ; histoire des pratiques savantes et de la transmission des savoirs (Antiquité gréco-romaine) ; anthropologie historique et comparée des savoirs : acteurs, pratiques, traditions

JAMI CatherineTH (CNRS, CECMC)

catherine.jami@ehess.fr

► Asie orientale, Chine ; histoire des mathématiques ; circulation des savoirs, mondialisation ; sciences et empire (période moderne, dynasties Ming et Qing)

JOLY Pierre-BenoîtTH (INRA, LISIS)

joly@inra-ifris.org

► Économie et sociologie de l'innovation, maîtrise sociale des dynamiques de construction des savoirs et de production des innovations, transformations contemporaines de l'espace public de la science, nouveaux modes de gouvernance de l'innovation et des risques

KOBILJSKI Aleksandra (CNRS, CRJ)

aleksandra.kobiljski@ehess.fr

► Savoirs techniques, histoire globale des techniques, Asie, industrie, histoire des matériaux, histoire du Japon au XIX^e siècle

LAFONT AnneTH (EHESS, CEHTA)

anne.lafont@inha.fr

► Culture visuelle et matérielle des sciences ; L'art comme savoir ; histoire de l'art et histoire naturelle à l'époque moderne

LOCHER Fabien (CNRS, CRH)

flocher@ehess.fr

► Histoire environnementale, XVIII^e-XX^e siècle ; environnement et propriété, XVIII^e-XX^e siècle ; climat et Société, XVIII^e-XX^e siècle

MANDRESSI Rafael (CNRS, CAK)

rafael.mandressi@cnrs.fr

► Histoire de la médecine, des savoirs sur le corps et de l'anatomie (XVI^e-XVIII^e siècle) ; histoire des savoirs sur le cerveau et les fonctions cérébrales ; médecine et politique à Paris à l'époque moderne ; histoire de l'historiographie de la médecine

MAYER AndreasTH (CNRS, CAK)

andreas.mayer@cnrs.fr

► Histoire et historiographie des sciences de l'homme ; histoire et épistémologie des sciences du psychisme (psychiatrie, psychologie, psychanalyse) ; histoire et épistémologie des sciences médicales et des sciences de la vie ; sciences, savoirs et techniques de la subjectivité ; rapports arts et sciences (XIX^e-XXI^e siècles)

POTTIER Antonin (EHESS, non encore affecté à un centre)

antonin.pottier@ehess.fr

► Environnement ; changement climatique ; histoire de la pensée économique ; rôle des savoirs

économiques dans la décision publique ; idéologie économique)

RASMUSSEN AnneTH (EHESS, CAK)

anne.rasmussen@ehess.fr

► Histoire de la santé (XIX-XX^e s.) ; histoire des savoirs biomédicaux (XIX-XX^e s.) ; santé publique et politique (XIX-XX^e s.) ; sciences, nation et guerre (XIX-XX^e s.) ; sciences, intellectuels et politique (XIX-XX^e s.)

RÉMY Catherine (CNRS, LIER)

catherine.remy@ehess.fr

► Études animales ; ethnographie de laboratoire ; frontières d'humanité

REUBI Serge (MNHN, CAK)

serge.reubi@gmail.com

► Histoire et historiographie des sciences humaines et sociales ; histoire des sciences de terrain ; histoire des sciences de collection et des musées ; histoire des sciences en contexte colonial ; histoire des institutions savantes ; sémantique historique

ROMANO AntonellaTH (EHESS, CAK)

antonella.romano@ehess.fr

► Histoire des sciences et des savoirs de l'époque moderne ; production des savoirs et mission ; l'Europe et ses Indes au XVI^e siècle / les monarchies ibériques et l'Orient ; histoires d'histoires naturelles ; historiographies contemporaines des sciences et des savoirs

SEBASTIANI Silvia (EHESS, CRH)

silvia.sebastiani@ehess.fr

► Sciences de l'homme, histoires naturelles, genre, race, animaux à l'époque des Lumières, dans le monde britannique et les Amériques

SOURBES-VERGER IsabelleTH (CNRS, CAK)

isabelle.sourbes@cnrs.fr

► Histoire et géographie de l'occupation de l'espace, comparaison internationale des politiques spatiales, de l'exploration de l'espace et de ses représentations

SPEZIALE FabrizioTH (EHESS, CEIAS)

fabrizio.speziale@ehess.fr

► Histoire des sciences dans les mondes persan, indien et musulman

STOCZKOWSKI WiktorTH (EHES, LAS)

stoczowski@ehess.fr

► Anthropologie des sciences ; histoire et sociologie des sciences sociales ; épistémologie des sciences sociales ; relations entre les sciences et les religions ; étude des pseudosciences

THEBAUD-SORGER Marie (CNRS, CAK)

marie.thebaud-sorger@cnrs.fr

En mission à l'étranger en 2017-2019

► Histoire des techniques : pratiques inventives, publics et espace public au XVIII^e siècle ; histoire sociale et environnementale (histoire pluridisciplinaire des savoirs de l'air, risques industriels et santé au travail) ; histoire des démonstrations, mises en scène et reconstitution des sciences et des techniques

TOPÇU Sezin (CNRS, CEMS)

sezin.topcu@ehess.fr

► Contestations et controverses en matière de nucléaire, d'environnement, et de santé reproductive ; critique de la technique au sein des mouvements environnementalistes et féministes

; savoirs citoyens/profanes, contre-expertise, démocratie technique et sanitaire ; gestion post-catastrophe et réparation (accidents industriels/nucléaires, accidents médicaux) ; gouvernement biomédical du corps (en particulier corps féminin/reproductif)

VAZQUEZ Anabel (CNRS, CAK)

anabel.vazquez@cnrs.fr

► open access ; science ouverte ; édition scientifique ; histoire des bibliothèques / collections ; humanités numériques ; histoire du livre

VERMEIR Koen (CNRS, SPHERE)

koen.vermeir@univ-paris-diderot.fr

► Histoire de l'imagination, techniques et religion (époque moderne) ; art et science ; politique des sciences contemporaine

ZAKHAROVA Larissa (EHES, CERCEC)

larisazakharova@gmail.com

En délégation à l'étranger en 2017-2019

► Sciences et les techniques dans les régimes autoritaires au XX^e siècle ; TIC en Union soviétique

ORGANISATION DU CURSUS

L'obtention du Master implique la validation de **120 crédits** sur deux ans. Une unité d'enseignement (UE) de **24h** correspond à **6 crédits**.

Le Master s'effectue en deux années (M1 et M2), chacune d'entre elles étant divisée en deux semestres (S1-S2 et S3-S4).

Les étudiants inscrits en **Master 1** doivent valider :

- les trois UE obligatoires (U1, U2 et U3).
- deux UE parmi les fondamentales.
- trois autres UE au choix.
- un mini-mémoire de M1 d'au moins une trentaine de pages, qui contiendra au moins un exercice d'état de l'art et un exercice de recherche originale, et donnera lieu à une soutenance.

Les étudiants **ayant validé le M1 et s'inscrivant en M2** doivent valider :

- Cinq UE au choix dont une hors mention.
- Un mémoire de recherche d'au moins une centaine de pages, qui correspondra à plusieurs mois de recherches originales et donnera lieu à une soutenance.

Les étudiants ayant rejoint la mention **directement en M2** doivent valider :

- les trois unités obligatoires (U1, U2 et U3).
- 2 UE au choix.
- un mémoire de recherche d'au moins une centaine de pages, qui correspondra à plusieurs mois de recherches originales et donnera lieu à une soutenance.

M1 (60 ECTS)

U1	U2	U3	Enseignement de langue ou séminaire au choix	Mémoire de M1
24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	
Unité fondamentale au choix	Unité fondamentale au choix	Séminaire au choix	Séminaire au choix	12 ECTS
24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	

M2 (60 ECTS) pour les étudiants ayant validé le M1

Séminaire hors mention	Séminaire de tuteur, fondamental, ou de recherche au choix	Séminaire fondamental ou de recherche au choix
24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS
Séminaire de recherche au choix	Séminaire de recherche au choix	Mémoire de M2
24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	30 ECTS

M2 (60 ECTS) pour les nouveaux entrants

U1	U2	U3	Séminaire fondamental, de tuteur, ou de recherche au choix	Enseignement de langue ou séminaire au choix	Mémoire de M2
24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	24h, 6 ECTS	30 ECTS

LES ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES (2018-2019)

Les **UE obligatoires** se font sous la forme d'ateliers et sont une initiation systématique aux questions méthodologiques, historiographiques et de sources.

Deux d'entre elles sont annuelles (U1 et U3), et ont lieu en alternance, une semaine sur deux pour chacune d'entre elles. La troisième (U2) est hebdomadaire sur le premier semestre.

► **« Introduction à l'étude des sciences : approches philosophiques, sociologiques, anthropologiques et historiques »** (U1), vise à cerner les différentes approches des sciences et des savoirs en mettant l'accent sur les enjeux historiographiques et épistémologiques.

Responsables : Charlotte Bigg, Wolf Feuerhahn

► **« Sources et méthodes en histoire des sciences et des savoirs »** (U3), consiste en un atelier de recherche dans lequel les étudiants sont amenés à travailler sur des sources – textuelles, visuelles, matérielles – l'objectif étant d'assurer une formation aux démarches de base du travail intellectuel à travers leur mise en œuvre.

Responsables : Rafael Mandressi, Laura Pennanec'h, Anabel Vazquez

► **« Introduction à l'histoire des sciences, des savoirs : périodes, thèmes, enjeux »** (U2), entend fournir, sur la très longue durée, les principaux éléments de périodisation dans l'histoire des sciences, des savoirs et des techniques, en abordant la fabrique des savoirs, leur régulation et leurs espaces et contextes pour chaque période.

Responsable : Andreas Mayer

► **« Écrire et présenter son mémoire » (atelier du master HSTS)**, est un atelier, réservé aux étudiants du master Histoire des sciences, technologies et sociétés, qui a pour objectif d'offrir un espace de travail sur des problématiques liées à l'expression écrite et orale en master, particulièrement sous l'angle du mémoire.

Responsable : Laura Pennanec'h

LES ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX (2018-2019)

Les **UE fondamentales** proposent chacune une introduction générale à un grand domaine de recherche et aux approches et enjeux qui caractérisent celui-ci :

► **« Sciences, Techniques, Genre »**

Sara Aguiton, Sezin Topçu

► **« Sciences et technologies en sociétés »**

Emanuel Bertrand

► **« Anthropocène : quelles histoires ? Histoire globale, histoire environnementale, histoire des savoirs »**

Christophe Bonneuil, Jean-Baptiste Fressoz

► **« Étudier les cultures du numérique »**

Antonio Casilli

► **« Des histoires de nombres. Une approche historique des calculs, mesures, valeurs chiffrées et représentations de grandeurs »**

Giovanna Cifoletti, Grégory Chambon

► **« Savoirs, médecine, technologies à l'époque contemporaine : histoire, anthropologie, sociologie »**

Catherine Bourgain, Jean-Paul Gaudillière

► **« Introduction aux humanités environnementales »**

Elise Demeuleunaere, Wolf Feuerhahn, Luc Semal

► **« Initiation à l'histoire des techniques »**

Liliane Hilaire-Perez, Audrey Millet

► **« Histoire des sciences, anthropologie des savoirs : frontières, enjeux, méthodes »**

Christian Jacob

► **« La nouvelle sociologie politique des sciences »**

Pierre-Benoît Joly

► **« Histoire globale des techniques »**

Aleksandra Kobiljski

► **« Tous les savoirs du monde : introduction à l'histoire des sciences, des techniques et des savoirs du monde moderne (XV^e-XVIII^e siècle) »**

Rafael Mandressi, Antonella Romano

LES SÉMINAIRES DE RECHERCHE

Le site web de l'EHESS regroupe les programmes de tous les séminaires : <https://www.ehess.fr/fr/séminaires>

Les séminaires de recherche de l'EHESS sont généralement accessibles aux étudiants inscrits en master. Il est recommandé de prendre contact avec les responsables des séminaires pour obtenir leur accord et, le cas échéant, clarifier les modalités de validation.

Une liste indicative de séminaires de recherche entrant dans le périmètre thématique de la mention est proposée ici : <http://koyre.ehess.fr/index.php?2489>

LES DÉBOUCHÉS, LES BOURSES

Le **débouché** naturel du Master de l'EHESS est la préparation d'un doctorat. La mention HSTS est aussi une excellente préparation à l'entrée ou à l'accompagnement de la vie active : dans les carrières du journalisme scientifique, de l'enseignement, du management des sciences et des politiques de recherche, etc.

Des bourses peuvent être sollicitées après le Master pour préparer une thèse : contrats doctoraux de l'EHESS, bourses de docteur-ingénieur CNRS, bourses DGA-CNRS, contrats doctoraux de la région Ile de France, etc. **Pour de plus amples informations** sur les bourses et les aides de l'EHESS, un portail étudiant est à votre disposition à l'adresse suivante : <https://www.ehess.fr/fr/aides-professionnalisation>

TÉMOIGNAGES D'ANCIENS ÉTUDIANTS (2015-2016)

« Le Master HSTS de l'EHESS hébergé au Centre Koyré dispense une formation solide et poussée en histoire des sciences, des savoirs et des techniques où différentes approches et disciplines sont envisagées dans un cadre idéal avec des enseignants-chercheurs compétents et disponibles. Le Master, grâce à ces trois modules d'enseignement obligatoires et à son environnement à taille humaine fournit de bonnes bases pour appréhender le domaine de l'histoire des sciences et rend possible la création d'un lieu d'échange entre étudiants provenant de formations très diverses (histoire, sociologie, sciences politiques, philosophie, sciences, ...) et entre ces derniers et toutes les autres personnes du Centre ».

EXEMPLES DE SUJETS DE MÉMOIRES

Voici, à titre illustratif, quelques sujets de mémoires soutenus au cours des dernières années

- ▶ Les rivières ont une histoire. La Mauldre à l'heure de la restauration écologique
- ▶ Histoire des productions industrielles de Charbon en Indochine (1873-1955). Prolégomènes à une thèse d'histoire des productions industrielles d'énergies fossiles dans l'Empire colonial français (1873-1971)
- ▶ L'amplification électronique dans la musique populaire au xx^e siècle. De l'éradication à la recherche de distorsion(s) : performances artistiques
- ▶ Entre mobilisation pour l'internationalisme sociologique et lutte d'affirmation. L'histoire de l'institut international de sociologie durant l'entre-deux-guerres
- ▶ De chair et de science. Allégories des sciences, corps féminin : une incarnation désincarnée des savoirs (France, xvii^e-xviii^e siècles)
- ▶ Gilbert Simondon et la genèse de la discipline scolaire « technologie » dans le second degré (1944-1958). Inscription, participation et différenciation
- ▶ Penser et situer les simulations numériques en physique de la matière condensée
- ▶ Dessin du monde, dessin de soi. Etude globale terrestre de Marly par Vincenzo Coronelli. Entre carte, encyclopédie et vision du monde
- ▶ Crédibilité et efficacité de l'expertise. Le cas des expertises collectives de l'INSERM et de l'INRA
- ▶ Astronomie populaire et mouvement ouvrier en France - 1871-1914
- ▶ Surveiller le globe terrestre pour contrôler le monde. Une histoire des Instituts de physique du globe et de la production des données géophysiques en France durant l'entre-deux-guerres
- ▶ Caractérisation de l'émergence d'une discipline technoscientifique et de son environnement : la biologie de synthèse
- ▶ Histoire de l'édition et de la réception de l'œuvre de Carl Gustav Jung en France dans l'entre-deux-guerres
- ▶ Les conceptions de l'efficacité des remèdes en France dans la première moitié du xvii^e siècle
- ▶ La fabrique de l'anatomiste à Paris au temps des Lumières. Réglementations, enseignements, pratiques
- ▶ « *Internet is Ours !* » La quadrature du Net à l'assaut du débat sur la régulation d'internet
- ▶ Quantifier le suicide
- ▶ L'IAASTD - Une sociologie comparative du « GIEC de l'agriculture »
- ▶ Des médicaments, des animaux et des hommes. Modélisation animale, production de connaissances et innovation thérapeutique dans les domaines de la recherche psychiatrique et de la santé mentale (1950-1980)
- ▶ D'une épistémologie de la domination : sexe, race et sexualité en France coloniale
- ▶ Une histoire de l'Union Internationale pour la Conservation de la Nature (IUCN) de 1948 à aujourd'hui : de la protection de la nature à la conservation économique de la biodiversité